

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №127 «Друзья»
Ефимова Т. В.
«31» августа 2023 г.

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете №1
от 31 августа 2023 года
приказ № 532 от « 31 » 08. 2023 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно - речевому
направлению развития воспитанников №127 «Друзья»
на 2023/2024 учебный год**

**Анализ работы
МБДОУ «Детский сад № 127 «Друзья»
за 2022-2023 учебный год**

1.1 Информационно - аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья» функционирует с 1 сентября 2020 года.

Юридический адрес: 423800, республика Татарстан, город Набережные Челны, улица Нур Баян, здание 2.

Телефон/факс: 8(8552) 49-30-45, 8(8552) 49-30-44

Заведующий: Ефимова Татьяна Владимировна.

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования города Набережные Челны Республики Татарстан».

Режим функционирования учреждения: с 6.00 до 18.00 часов.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни - определенные правительством РФ, РТ.

Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательном, речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом планах.

В дошкольном образовательном учреждении в 2022-2023 учебном году функционировало 12 групп, в том числе 4 группы с обучением и воспитанием на татарском языке (2 группы средние, 1 группа старшая и 1 группа подготовительная), 8 групп с обучением и воспитанием на русском языке. В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития и воспитания детей дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется отдельный участок, на котором расположены: веранда, песочница, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на территории оборудованы две спортивные площадки. Есть физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, комната релаксации, групповые помещения, прачечная, пищеблок и ряд других служебных помещений. Оборудован медицинский блок, включающий в себя процедурный кабинет, кабинет медицинской сестры.

1.2 Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.13 г. № 1155, с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32);
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16, с изменениями на 24 марта 2021 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года. – ООН 1990;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон РТ от 08.07.1992 № 1560-ХII «О государственных языках РТ и других языках в РТ» (с изм. от 27.04.2017 N 27- ЗРТ);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.03.2021 г. № 168 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 27.06.2008 № 451 «О дальнейших мерах по реализации законодательства о языках Республики Татарстан»;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №127 «Друзья» (в редакции постановления Исполнительного комитета от 17.08.2020 № 3999) утв. 01.06.2020 № 2586.

1.3 Анализ кадрового обеспечения

Комплектование кадрами в ДОУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Заведующий ДОУ: Ефимова Татьяна Владимировна – стаж административной работы 8 лет.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, все педагоги имеют дошкольное педагогическое образование. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня:

Укомплектованность кадрами на 2022 – 2023 учебный год:

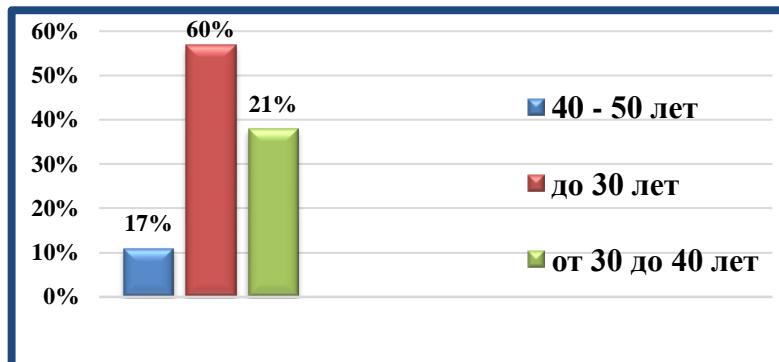
Таблица № 1

Должность	Количество штатных единиц в штатном расписании	Количество работников	Вакансия (ед)
Старший воспитатель	1	1	нет
Педагог – психолог	1	1	нет
Воспитатель	17	17	нет
Музыкальный руководитель	2	2	нет
Воспитатель (по обучению детей татарскому языку)	1	1	нет
Инструктор по физической культуре	1	1	нет

Итого	23	23	нет
-------	----	----	-----

**Кадровый состав (количественный)
Возраст основного кадрового состава**

Диаграмма № 1



В 2022-2023 учебном году доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет 60 % (14 чел.), от 30 до 40 лет - 21 % (5 чел.) от 40 до 50 - 17% (4 чел.). Эти показатели говорят о том, что основу составляют педагоги в возрасте от 20 до 30 лет.

Стаж кадрового состава

Анализ возрастного и стажевого ценза педагогов ДОУ позволил сделать выводы, что основная часть педагогов – это молодые специалисты или педагоги, которые недостаточно профессионально компетентны в вопросах дошкольной практики. Поэтому задача создания в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации, и создания условий для успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов является для МБДОУ актуальной. Необходимо создать образовательную среду для внедрения и распространения опыта инновационной педагогической практики, осуществления методического, материально-технического, информационного, кадрового обеспечения для реализации новых образовательных программ.

Диаграмма № 2

Образовательный ценз педагогических работников учреждения

Таблица №2

образование	2021 год	2022 год	2023 год
высшее	18– 82%	20 – 84 %	21-92%
средне специальное	4 – 18%	4 – 16 %	2-8%

По данным таблицы наблюдается положительное повышение процентов ценза с высшим образованием педагогов. Это связано с тем, что в ДОУ за период 2022-2023 учебный год были приняты педагоги с высшим дошкольным образованием.

В дошкольном учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Аттестация педагогов проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ.

В детском саду она проводится по графику, на принципах добровольности, открытости, коллегиальности. Аттестация стимулирует творческий потенциал, повышает профессиональную компетентность педагогов.

Качественный состав педагогических работников учреждения

Таблица № 3

Год	Общее кол-во педагогов	Всего имеют квалификационную категорию	Квалификационная категория (количество педагогов в % соотношении от общей численности)								
			Соответствие занимаемой должности		Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Квалификационная категория отсутствует		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2021	22	6	27%	12	55%	4	18%	2	9%	16	73 %
2022	25	11	44%	12	48%	9	36%	2	8%	14	56%
2023	23	15	65 %	0	0%	12	52%	3	13%	8	34%

Выход:

Число педагогов в ДОУ, имеющих квалификационные категории, составляют 65% от общего количества педагогов, что на 21 % выше, чем на начало 2022-23 уч. г. Это является показателем планомерной методической работы с педагогами. В ДОУ были созданы условия для профессионального роста педагогов через методическое сопровождение, участие в конкурсном движении, наставническую работу.

Проблема:

В ДОУ по-прежнему остаётся достаточное количество педагогов со стажем от 2-5 лет, не имеющих категории.

Перспектива: необходимо продолжать совершенствование профессиональных компетентностей педагогов и развитие творческого потенциала сотрудников. Для увеличения количества педагогов с квалификационной категорией разработан план работы мероприятий:

- оказание помощи в подготовке к: ОД, мастер – классам, выступлениям, родительским собраниям, утренникам, открытым мероприятиям;
- предоставление информации о предстоящих конкурсах, семинарах, совещаниях, заседаниях методических объединений, публикациях, оказание методической помощи в подготовке выступлений и к конкурсам;
- консультирование по подготовке пакета документов, грамотного их оформления;
- аналитическое сопровождение (по результатам анализа работы педагога в межаттестационный период разрабатывается индивидуальный план);
- методическое сопровождение (консультации, рекомендации, ознакомление с новыми нормативными документами).

Курсы повышения квалификации

Важное направление работы с кадрами - организация повышения квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. В ДОУ созданы условия для повышения профессиональной компетентности и самообразования, имеется план – график повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

Таблица № 4

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК	Количество отозванных заявлений	Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)	Из них (кол-во)	Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете	Прошли посткурсовой мониторинг

	Кол-во %	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	Кол-во
23	5	0	0	0	5	100%	5	-	5

В современных условиях модернизации дошкольного образования подготовка специалистов в области дошкольного воспитания приобретает особую значимость. Повышение квалификации влияет на уровень профессиональной компетентности педагога, способствует их росту. Тематика предлагаемых курсов актуальна для педагогов ДОУ, востребована ими. Курсы повышения квалификации дают возможность педагогам не только узнать о новых требованиях и технологиях современного образования, но, прежде всего, поделиться опытом работы. Включение слушателей в активную познавательную деятельность способствует развитию профессиональных компетентностей педагогов, используемые средства обучения (в том числе средства ИКТ) повышают эффективность образовательного процесса. Отмечается практическая значимость приобретённых знаний и умений. Для нового ДОУ, которое только начинает работать, тема профессионального роста молодых специалистов, снижения проблем адаптации, создания условий для успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов является для МБДОУ актуальной. Кроме того, необходимо отметить, что в МБДОУ №127 в первом полугодии учебного 2022-2023 года 2 педагога продолжают заочно получать высшее педагогическое образование, 5 педагога прошли курсы повышения квалификации.

Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации в 2022-2023 году и педагоги, прошедшие профильную переподготовку, используют полученные знания в своей деятельности:

Таблица №5

№	Ф.И.О. педагогов	Должность	Как используется в работе изученный на курсах материал?
1.	Газизова Альфина Рисуновна	Старший воспитатель	Полученный опыт применяется на практике при организации воспитательно-образовательного процесса при работе с родителями и педагогами ДОУ
2.	Набиуллина Танзилия Хамисовна	Воспитатель	Полученные знания и практические навыки способствовали грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду
3.	Горбунова Диляра Анваровна	Воспитатель	Полученные основы применяются на практике при организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, при работе с родителями и педагогами ДОУ
4.	Садриева Елена Витальевна	Музыкальный руководитель	Полученные знания и практические навыки способствовали грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду, в работе с детьми использует новые технологии деятельностного подхода
5	Шарифуллина Регина Радиковна	Воспитатель	Полученные знания и практические навыки способствовали грамотно организовывать развивающую предметно-пространственную среду.

В межаттестационный период все педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в методических мероприятиях внутри ДОУ, в районе, городе, путем самообразования, по выбранной теме, творчески используя полученные знания в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это способствует повышению эффективности образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Распространение передового опыта осуществляется в ДОУ в виде: выступления на педагогическом совете и сопровождается демонстрацией наглядного материала; коллективного просмотра; творческого отчета, в процессе которого проходит показ фрагментов работы педагога

(отдельных занятий, работы в повседневной жизни, материалов, пособий, рекомендаций); мастер класса (рассказ педагога о своей творческой лаборатории и показ на детях). Дополнительным источником развития педагогов являются посещения районных методических объединений. Организованная таким образом работа по повышению профессионального мастерства педагогов позволяет контролировать уровень реализации плана, его сочетание с задачами ДОУ и индивидуальной темой самообразования, этапы проработки психолого-педагогической литературы, практические выводы, возникшие трудности, планирование работы на будущее.

В процессе методического сопровождения в учебном году было выявлено, что педагоги сада нуждаются в помощи во всех трёх направлениях педагогической деятельности. Особенно много вопросов и проблем у молодых специалистов и некоторых педагогов со стажем по формированию у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, разработке учебных программ, проектированию развивающей образовательной деятельности, реализации современных форм и методов развивающего обучения, как на занятии, так и в свободной деятельности. Поэтому вопрос наставничества в ДОУ для нас остаётся актуальным. Наставничество — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Для реализации наставничества в ДОУ при ситуации нехватки опытных педагогов необходимо наладить партнёрские отношения с образовательными организациями города.

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении необходимо создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов. Процесс повышения квалификации является актуальным и целенаправленным.

Проблема:

В ДОУ недостаточное количество опытных педагогов, которые могли бы стать наставниками для молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в профессиональной помощи.

Перспектива:

Разработка и проведение конференций, обучающих семинаров различных уровней на базе ДОУ. Организация партнёрских отношений с образовательными организациями города. Разработка программы наставничества в ДОУ.

1.4 Программы, реализуемые в МБДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования (МБДОУ №127 «Друзья») (далее – Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – Федеральная программа)

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Программа является основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Содержание образовательной программы МБДОУ № 127 «Друзья» разработано в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. и комплексной образовательной программой

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Федеральная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 «Друзья» г. Набережные Челны разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный уровень:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под ред. от 02.07.2021 г;

2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 №1155;

3.Приказ Министерство просвещения РФ от 30.09.2022 года № 874 Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарег. Минюстом РФ 2.11.22г. рег.№70809);

4. Приказ № 1022 от 24 ноября 2022 года "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования";

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 г. "Об утверждении СанПиН 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

7.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

8.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

9.Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Зарегистрировано в Минюсте 6 декабря 2013 г., № 30550;

10.Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

11.Распоряжение Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «О психолого – медико – педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения»;

Программа построена на основе общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы", авторы Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А., комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) от 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Республиканский уровень:

- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ "Об образовании";
- Закон Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" № 1560-XII от 8 июля 1992 года (в редакции Закона РТ от 28.07.2004 N 44-ЗРТ);

- Постановление Кабинета Министров РТ № 1107 от 31.12.2013 г. «О внесении изменений в План мероприятий по реализации второго этапа Стратегии развития в РТ на 2010 – 2015 годы «Киләчәк» на 2013 год» (с изменениями, внесенными постановлением Кабинета Министров РТ от 05.10.2013 г. № 726) далее – План), следующие изменения:

В пунктах 2.1 и 2.1.1 Плана цифру «11 700,0» заменить цифрой «8 668,75»;

В пункте 2.7 Плана цифру «13 914,6» заменить цифрой «12 945,85»;

В пункте 3.1 Плана цифру «40 424,6» заменить цифрой «39 807,95»;

В пункте 3.1.1 слово «технологии» исключить, цифру «404246» заменить цифрой «3980795»;

В пунктах 3.3 и 3.3.1 Плана цифру «102 222 76» заменить цифрой «101 549,7»

Уровень ДОУ

- Устав МБДОУ № 127 «Друзья» дата регистрации от 17.08.2020 № 3999; утв. 01.06.2020

- № 2586
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 10614 от 25.03.2021г.
- Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-008565 от 30.03.2021, выписка из лицензии от 25.03.2021г. № 10614 в соответствии с которой, детский сад имеет право осуществления деятельности по программам дошкольного образования.

В ФОП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Национально региональный компонент (далее ЭРС) составлен с учетом этнокультурных региональных составляющих особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан
- Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

В ДОУ реализуется **Региональная программа** дошкольного образования.

В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 годы «Киләчәк» творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Основная цель УМК “Татарча сәйләшәбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных детей дошкольного возраста. УМК “Татарча сәйләшәбез” разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы).

Основной задачей изучения татарского языка в дошкольном возрасте является формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме. В процессе обучения дети должны научиться воспринимать и понимать татарскую речь на слух и говорить по-татарски в пределах доступной им тематики, усвоенных слов.

1.5 Сравнительный анализ результатов по образовательным областям программы

Работа педагогического коллектива направлена на эффективное решение задач приоритетного направления ДОУ, через организацию воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками: познавательные занятия, проекты, опытно – экспериментальная деятельность, поисково – познавательная деятельность.

В детском саду выстраивается система оценки качества освоения образовательной программы ДОУ, в основе которой лежит культурный, деятельностный, личностный подходы к развитию ребенка – дошкольника.

Мониторинг детского развития проводился два раза в год: октябрь, май.

В результате проведенного мониторинга выявлен следующий уровень развития детей по образовательным областям.

Анализ речевого развития. В течение учебного года были проведены консультации для педагогов и родителей, какие формы работы использовать для речевого развития детей. Анализ мониторинга в образовательной области «Речевое развитие» в мае 2023 г. показал, что 58% детей показали высокий уровень, 39% детей соответствует возрастным способностям, 3% - дети, развитие которых соответствует возрасту, но нуждающиеся в помощи со стороны взрослого.

Вывод: воспитанники владеют речью как средством общения и культуры, они сопровождают речью игровые и бытовые действия. Обогащен и пополнен активный словарь, поставлена грамматически правильная диалогическая речь, развита звуковая и интонационная культура речи.

Проблемы: Следует отметить, что увеличивается количество поступающих в детский сад детей с речевыми нарушениями, высокий процент рождаемости детей с различными патологиями, недостаточное речевое общение взрослых с детьми (взрослые мало говорят с ребенком, регламентируют общение), плохо развита мелкая моторика, у детей имеется проблема по связной речи, составления творческих рассказов. В группах недостаточно разнообразна и насыщена РППС по речевому развитию.

Перспектива: необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у детей словарного запаса, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, обогащению сюжета игр, закреплению умения у детей вести ролевые диалоги, активнее принимать участие в игровых задачах, закреплению умения у детей общаться со взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Многим детям необходимы занятия с учителем – логопедом для коррекции речи. В следующем учебном году запланировать педсовет, консультации, показы ОД, мастер – класс, смотр – конкурс пособий по речевому развитию. Необходимо пополнить РППС по речевому развитию в группах.

Анализ познавательного развития. Основными задачами педагогической работы в образовательной области «Познавательное развитие» были: - развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, - формирование познавательных действий, становление сознания, математических представлений. В течение года педагогами проводились различные игры, досуги, опыты, эксперименты, наблюдения. С момента получения лицензии на ведение образовательной деятельности во время ОД педагоги использовали разнообразные увлекательные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе. Анализ результатов мониторинга в образовательной области «Познавательное развитие» отражает стабильность: 18% детей показал высокий результат, 12% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: продолжать использование инновационных средств, способствующих формированию познавательной мотивации, произвольной памяти, внимания.

Проблема: однако, следует отметить, что не все педагоги используют создание проблемных ситуаций, новых наиболее эффективных методов и разнообразных форм на занятиях и в свободной деятельности побуждающих к активной мыслительной деятельности и обучению детей математике.

Перспектива: необходимо продолжать работу по ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонные изменения), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени). В следующем учебном году запланировано создание кейсов по познавательному развитию и инновационным технологиям для формирования элементарным математическим представлениям у дошкольников.

Анализ социально - коммуникативного развития. Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). В течение года проводилась воспитательная работа по

социально-коммуникативному развитию. Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формировании устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, с правилами дорожного движения. У детей сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основы безопасного поведения в быту, в природе, незнакомыми людьми; коммуникативные навыки, умение общаться между собой, уступать друг другу.

В ДОУ из числа детей подготовительной группы была создана агитбригада «Друзья», которая выступала на городском конкурсе. В летний оздоровительный период проводились различные мероприятия, способствующие развитию социально-коммуникативных навыков.

Вывод: программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. У детей сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Проблема: необходимо продолжать уделять внимание становлению самостоятельности, развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживанию, формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками, формированию уважительного отношения и чувств принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых.

Перспектива: необходимо разработать план воспитательной работы по нравственно-патриотическому и социальному направлению.

Анализ художественно – эстетического развития. В образовательной области «художественно-эстетическое развитие» работали по темам: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведения по началу мелодии, имеют навыки пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движения, играть на детских музыкальных инструментах. Были организованы выставки совместного творчества детей и родителей: «Дары осени», «Самая-самая национальная кукла», «Мамино сердце», «Эколята – друзья и защитники природы», «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса», «Моя Родина» «Памятные места Набережных Челнов» и др. Результаты мониторинга апрель-май 2023 г. образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» отражают допустимый результат: 62% детей показал высокий результат, 37% детей соответствует возрастным способностям.

Вывод: Дети умеют располагать изображение на листе бумаги, выделять главное цветом, размером, расположением на листе; создавать отчетливо основные формы, составлять изображение из нескольких частей, дети научились подбирать цвет, соответствующий изображаемому предмету; использовать разнообразные цвета; применять цвет как средство выразительности, характера образа. Освоены доступные способы и приемы вырезания и обрывной аппликации; из полос и вырезанных форм составлять изображения разных предметов. Освоены приемы лепки: оттягивание из целого куска; прищипывание; слаживание поверхности выплеснутых фигур, места соединения частей; скатывание пластилина круговыми движениями рук в шарики; раскатывание прямыми движениями рук в столбики, колбаски; вдавливание середины пластилинового шара, цилиндра при помощи пальцев. Сформированы умения выполнять простые постройки, освоены способы замещения форм, придания им устойчивости, прочности, использования перекрытий.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития

Проблема: однако следует отметить, что недостаточно ведётся работа по формированию у детей понятия о народных традициях и обычаях. Необходимо через художественно-музыкальную деятельность продолжать знакомить с фольклором Поволжья, воспитывать и пробуждать интерес к истории и культуре России и Республики Татарстан.

Перспектива: Пополнить РППС по художественно-эстетическому развитию. Запланировать мероприятия по знакомству с народным фольклором Поволжья через привлекательные виды деятельности для дошкольников и их родителей.

Уровень усвоения программного материала

Таблица № 6

Образовательные области	2021 год	2022 год	2023 год
Социально – коммуникативное развитие	64%	40%	65%
Познавательное развитие	57%	37%	61%
Речевое развитие	54%	37%	57%
Физическое развитие	60%	41%	70%
Художественно – эстетическое развитие	61%	40%	62%

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Факторы, способствующие успешной реализации образовательного процесса ДОУ:

- комплексный подход к использованию основных и дополнительных программ;
 - планирование и организация образовательного процесса на основе сравнительного анализа педагогической диагностики;
- индивидуальная работа по низким показателям усвоения программы;
 - стремление педагогов к совершенствованию воспитательно-образовательного процесса посредством использования современных педагогических технологий.

Для того чтобы сделать процесс обучения более интересным, в работе с детьми используются игровые, проектные технологии, что способствует развитию мышления, внимания, воображения, памяти, эмоционально-образного и логического начала детей.

Наилучшие результаты уровня усвоения программы по физическому и социально-коммуникативному направлениям развития. Каждый ребёнок развивается в своём темпе. Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой, обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу.

Участие детей в конкурсах

Таблица №7

№ п/п	Название конкурса	Уровень участия (МО, район, город, РТ, РФ)	Результат участия (участник, победитель, призер, диплом 1,2,3 место и т.д.)
1.	«В мире литературных мыслей»	Республиканский конкурс художественного слова	2 место
2.	«Весна Победы»	Муниципальный городской творческий конкурс открыток	3 место
3.	«Первые шаги»	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей	1 место
4.	«Я и мамочка моя»	Всероссийский конкурс детского творчества	3 место

5.	«Росток-СуперУм»	Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей	1 место
6.	«Светлая Пасха»	Республиканский творческий конкурс	1 место
7.	«Родной язык – язык поэтов»	Региональный конкурс мастеров художественного слова	2 место
8.	«АРТ Фестиваль»	Республиканский АРТ Фестиваль по изобразительному и дизайнерскому искусству	1 место
9.	«Весенняя капель»	Республиканском творческом конкурсе	1 место
10.	«Гордость страны»	Региональный	1 место
11.	«Путешествие в сказочный мир Габдуллы Тукая»	Международный	2 место
12.	«Педагог будущего 2023»	Автономная некоммерческая организация «Центр Развития в сфере образования «Точка роста»	1 место
13.	«Моя педагогическая находка»	Региональный	участник
14.	«Говорите мамам нежные слова»	Всероссийский творческий конкурс	1 место
15.	«Новый год к нам идет»	Республиканский творческий конкурс	2 место
16.	«Аты - баты, шли солдаты»	Всероссийский творческий конкурс	1 место
17.	«9 мая глазами наследников Победы»	Муниципальный	1 место
18.	«Растем, читая С Маршака»	Региональном творческом конкурсе	2 место
19.	«Золотая осень»	Всероссийском конкурсе	Лауреат 1 степени
20.	«Читают дети Михалкова»	Городском конкурсе видео чтецов	1 место
21.	«Язык –душа народа»	Федеральный	3 место
22.	«Вестники весны»	Муниципальный	1 место
23.	«Мой питомец в книге»	Региональный	1 место
24.	«Гордимся Родиной! Гордимся тукаем!»	Республиканский	Гранпри
25.	«Я говорю и работаю на татарском – 2022»	Республиканский	Диплом I степени
26.	«Кладезь фантазии и мудрости» VI Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском – 2022»	Республиканский	Победа в номинации
27.	«Музыкальный руководитель года – 2023»	Муниципальный	Диплом 1 место
28.	«Звездное лето»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУ «ГДТДиМ №1»	Диплом I степени
29.	«Мама – солнышко мое»	МКУ «Управление образования	Лауреат

		Исполнительного комитета Менделеевского района РТ»	I степени
30.	«Колибри»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУДО №16 «Огниво»	Лауреат I степени
31.	«Пусть всегда будет мама»	Солнечный рай	Лауреат 1 степени
32.	«Бэхет йолдызы»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУ «ГДТДиМ №1»	Диплом II степени
33.	«Звездная осень»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУ «ГДТДиМ №1»	Лауреат III степени
34.	«Созвучие – 2022»	КФУ (Набережночелнинский филиал), МАУДО №16 «Огниво»	Лауреат I степени

1.6 Готовность детей к поступлению в школу

Мониторинг по изучению стартовых возможностей дошкольников проводился с воспитанниками подготовительных к школе групп:

в октябре в количестве 31 ребёнка;

в апреле в количестве 31 ребёнка.

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом.

Предъявляемые задания позволили оценить:

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивалась сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Уровень сформированности операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

	3,2 - 4,0 балла		2,60 - 3,19 баллов		2,0 - 2,59 баллов		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	22	71	6	19	3	10	0	0
II. Математические представления	25	81	6	19	0	0	0	0
III. Мыслительные процессы	23	74	5	16	3	10	0	0
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	25	81	5	16	1	3	0	0
V. Саморегуляция и организация деятельности	21	68	7	22	3	10	0	0

VI. Внимание	24	78	5	16	2	6	0	0
--------------	----	----	---	----	---	---	---	---

Уровень сформированности пространственных представлений, развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности.

Уровень развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала, особенности мыслительной деятельности детей.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Данные диагностики (апрель) показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	26	84	3	10	2	6
предпосылки к учебной деятельности	29	94	2	6	0	0
пространственные представления	24	8	5	16	2	6
мыслительная деятельность	28	90	3	10	0	0

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	18	58
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	11	36
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	2	6
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0

Сформированность мотивационной готовности к обучению в школе
«Беседа о школе» Венгер)

	дети	%
Сформирована	29	94

Выход: при интерпретации полученных данных, наблюдались следующие трудности в развитии познавательных процессов:

- мышление/речь – трудность в классификации предметов, в группировке и уровне обобщающих понятий;
- установление причинно-следственных связей; трудность в составлении рассказа по серии последовательных картинок; скудность словарного запаса;
- память – недостаточный объем слуховой памяти;
- внимание – недостаточно сформированы устойчивость, концентрация, распределения и переключение внимания, способность устанавливать сходство и различие предметов на основе зрительного анализатора.

Проблема: Дети имеют знание, но не сформирован регуляторный компонент.

Перспектива: в следующем учебном году запланировать коррекционно-развивающую работу, направленную на развитие саморегуляции, организации деятельности и пространственных представлений, развитие памяти и внимания. Подготовить консультации для воспитателей по формированию пространственных представлений, мыслительной деятельности и саморегуляции.

Развивающая и коррекционная работа

Основной формой работы были учебно-игровые занятия с использованием стандартных и нестандартных форм, приёмов и видов деятельности: психологических игр, этюдов, релаксационных упражнений, логических заданий, рассказа, бесед, рисунков, графических диктантов, загадок, ребусов и т.д.

Проводилась работа с детьми, которые имеют типичные проблемы в поведении и развитии (агрессивные, гиперактивные, застенчивые). Педагогам и родителям каждой категории детей давались индивидуальные консультации, практические рекомендации по работе, общению с дошкольниками.

В течение 2022-2023 учебного года проводилась коррекционно-развивающая работа по следующим программам:

В средних группах №1,3,4,5,7 коррекционно-развивающая работа с детьми по программе В.Л. Шарохиной. Данная программа предназначена для детей с трудностями формирования познавательной сферы, а также проблемами коммуникации.

В старших группах №8,9 коррекционно-развивающая работа велась по программе С.И. Семенака «Уроки добра». Программа направлена на формирование у детей доброжелательного поведения, навыков управления негативными эмоциями, осознанного отношения к нормам социального поведения.

Групповая развивающая работа с детьми подготовительных группах №11,12 велась по программе В.Л. Шарохиной. В программе большое внимание уделено воспитанию сотрудничества, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым, совершенствованию коммуникативных способностей детей.

На коррекционно-развивающих занятиях велась работа по закреплению словарного минимума с детьми, обучающихся татарскому языку по учебно-методическому комплекту (УМК по обучению детей татарскому, родному и русскому языкам) 4-7 лет.

Для работы с детьми по коррекции эмоциональной сферы используется арттерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, работа с однородными материалами (пластилином, красками). Зачастую эти средства используются в комплексе на занятиях по развитию и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Выход: в ходе использования вышеперечисленных образовательных технологий можно уверенно сказать, что данные технологии делают развивающую и коррекционную работу ярче, эффективнее и интереснее. Дети с удовольствием занимаются, активно проявляют себя, а, следовательно, и проблемные стороны развития ребенка быстрее становятся в норму.

Перспектива: обновить инструментарий по диагностике.

Выполнение закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строилась в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и УМК (по обучению татарскому, родному языкам).

Обучение строилось на игровых приемах, использовались элементы драматизации. Для повышения эффективности образовательного процесса, в течение года работа велась в тесном контакте с узкими специалистами и воспитателями групп. Воспитатели еженедельно по пятницам отражали работу по закреплению словарного минимума в календарных планах воспитательно - образовательной работы: планировали индивидуальную словарную работу, игры, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультсюжетов.

Все педагоги ДОУ владеют основами татарского языка в объеме, предусмотренном УМК «Татарча сейләшәбез». Для закрепления знаний в течение года с русскоязычными, татароязычными педагогами, узкими специалистами проводились беседы, индивидуальная работа, обыгрывались различные ситуации. Воспитатели свои знания использовали в работе: закрепляли с детьми пройденный материал в режимных моментах, на прогулках, в сюжетно-ролевых играх.

В группах имеются материалы на электронном носителе: аудио-видео дисками, демонстрационный и раздаточный материал.

В январе месяце с педагогами ДОУ воспитатель по обучению татарскому языку провела семинар-практикум «Эффективные формы и методы обучения двум государственным языкам РТ», в январе и марте проведены мастер-классы «Учимся играя», «Роль развивающих диалогов в обучении детей двум государственным языкам РТ», ежемесячно проводились консультации для воспитателей, выставка дидактических игр.

При обучении детей татарскому языку основное внимание уделялось не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи детей. Активный словарь детей закреплялся во время ОД, в режимных моментах, при организации подвижных, сюжетных и дидактических игр, просмотров мультсюжетов, досугов и развлечений, посвященных татарским традициям и обычаям, а также известным татарским писателям - Г.Тукаю, М. Джалилю, А. Алишу.

Для обучения родному (татарскому) языку на занятиях использовались фольклорные, дидактические игры, игры – драматизации, проведение татарских и русских национальных праздников: «Нәүрүз», «Сабантуй», мероприятий в рамках недели родного языка.

В течение года проводилась работа с одаренными детьми, которые участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, где занимали призовые места.

Участие детей в конкурсах

Таблица №8

№ п/п	Название конкурса (по диплому)	Уровень	Диплом 1,2,3 степеней, диплом лауреата
1	«Бәхет йолдызы»	Республиканский	Лауреат 1 степени
2	«Язлар алып килгән Тукайны»- 2022	Городской	Диплом 1 степени
3	«Гордость страны»	III Международный профессиональный конкурс	победитель 1 степени
4	«Алтын-крафт»-2022	Региональный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества	победитель 2 место

5	«Умка»	Открытая олимпиада для дошкольников	призер
6	«Туган Тел Фест-2023»,	III Республиканский фестиваль	участник
7	«Первые шаги»	Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей	Лауреат 1 степени, победитель
8	«Песенный край-Татарстан»	V Региональный конкурс мастеров художественного слова	1 место
9	«Белем жәүгәрләре»	II городская олимпиада по родному языку	победитель
10	«Язык-душа народа»	Всероссийский	победитель 2 место
11	«Читают дети Михалкова»	Городской конкурс чтецов	победитель
12	«Ватан белән горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!»	Республиканский	1 место

Выход: В ДОУ созданы условия для обучения детей татарскому и родному (татарскому) языкам. Имеются ИКТ - игры, настольно-печатные, дидактические игры, кукольные театры, игрушки и другие пособия для закрепления татарской речи, развития интереса к культуре родного края, но необходимо продолжать работу по обогащению среды. Однако ситуация, сложившаяся в настоящее время показывает, что приходится испытывать еще достаточно большие трудности в работе по новым образовательным программам в реализации УМК по ФГОС.

Проблемы: Обучение родному (татарскому) языку имеет сложности, так как родители дома не общаются со своими детьми на родном (татарском) языке, не интересуются маленькими успехами своего ребенка, не выводят их на диалог, на обсуждение, на аргументирование, на мотивирование. В обучении неродному татарскому языку наблюдается проблема в закреплении словарного минимума в режимных моментах и дома. Необходимо создать билингвальную среду в ДОУ, заручившись всяческой поддержкой со стороны родителей, ибо только при таком условии возможен успех в данном направлении.

Не во всех группах имеется экран и проектор, поэтому воспитатели редко применяют их в работе с детьми по УМК.

Перспективы:

- Воспитателям совершенствовать свое знание татарского языка, пользоваться при организации режимных моментов татарской речью, при необходимости обращаться за консультативной помощью к воспитателю по обучению детей родному языку.
- Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду по УМК «Татарча сәйләшәбез» в группах.
- Продолжать работу по УМК для обучения детей татарскому, родному языку. Уделять внимание личностному развитию дошкольников и созданию условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества, традиций Республики Татарстан.
- Воспитателям рекомендуется в режимных моментах уделять больше внимания активизации татарской речи: больше планировать речевых игр, физкультминуток на татарском языке, татароязычных детей знакомить со считалками, поговорками и чистоворками

татарского народа, ежедневно побуждать детей пользоваться татарской речью во время режимных моментов (умывании, одевании, сервировке стола и т.п.).

• Активизировать работу по преемственности со школой по вопросам обучения двум государственным языкам РТ.

1.7 Анализ воспитательно – образовательной работы

В 2022 – 2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над решением, следующим задач:

1. Формировать у дошкольников нравственно-патриотических чувства через использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с воспитанниками.

2. Создать педагогических условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.

3. Создать взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

4. Создать в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

1. С целью решения *первой задачи* годового плана «Формировать у дошкольников нравственно-патриотических чувства через использование богатейшего культурного наследия в образовательной работе с воспитанниками» в детском саду для решения этой задачи был проведён педсовет *на тему*: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Сохранение народного искусства и культурного наследия». Цель педсовета: систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.

*«Проектная деятельность по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников» - *Сафаргалиева Д.Ф., педагог-психолог*

*«Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» (Из опыта работы) – *Медведева О.П., воспитатель*

*Мастер-класс «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры» - *Хабибулина З.И., воспитатель*

*«Значение нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современных условиях. Формирование основ культурно – исторического наследия»-*Горбунова Д.А., воспитатель*

В рамках педсовета проведен тематический контроль. Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». В ходе тематического контроля получены следующие результаты.

Уголки нравственно-патриотического воспитания соответствуют возрастным требованиям. Весь материал оформлен в соответствии эстетическим нормам и находится в свободном доступе: наглядный материал картинки, иллюстрации, материалы по ознакомлению с ближайшим окружением, с родным краем, с родной страной; по приобщению к истокам русской народной культурой и татарской народной культурой; по развитию нравственных качеств, дидактические игры, художественная и методическая литература. Было предложена педагогам продолжать формировать моральные качества, навыки и привычки поведения воспитанников. Развивать интерес к промыслам и традициям, воспитывать бережное отношение ко всему живому, к окружающему миру, к природе родного края – и природе в целом, проводить работу по нравственно-патриотическому воспитанию опираясь на принципы системности, последовательности, начиная с младшего возраста с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения. Продолжить работу с родителями через представление наглядной информации, индивидуальные беседы, совместные мероприятия.

Документация по календарному и тематическому планированию ведется. Планирование соответствует программным требованиям и возрастным особенностям детей. На момент проверки документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Анализируя планирование работы воспитателей старшей группы Набиуллиной Т.Х, Сабирзяновой А.Ф., можно отметить применение воспитателями эффективных форм и методов работы с детьми, методически грамотное распределение деятельности детей в режиме дня.

Главным условием для организации работы в данном направлении является создание развивающей предметной среды. Предметно-развивающая среда в группах соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям. В младшей группе имеются альбомы «Моя семья», «Как мы в садике живем», «Мы по городу идем», имеются открытки с достопримечательностями города. Также имеются изображения флага и герба России, плакаты к 23 февраля, 8 Марта. В группе есть предметы декоративно-прикладного искусства: матрешки, макеты национальной избы. Много художественной литературы по фольклору: потешки, сказки, песенки, поговорки.

С детьми среднего дошкольного возраста работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, приобщение к истокам русской культуры.

Для данной подгруппы детей имеются материалы по социально-нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь»

Так же имеется художественная литература по фольклору: сказки, песенки, поговорки, пословицы, материал о защитниках Отечества, элементы государственной символики: флаг, герб. В старшем дошкольном возрасте работа ведется по направлениям: – краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организация жизни детей по народному календарю.

Выход: таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически, нарушений не выявлено. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны. Воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни. Учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно – тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются в полном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Выход: учебно – воспитательная работа в группах строится на основе основной образовательной программы; у воспитателей комплексно-тематическое и календарное планирование соответствует нормам, методические пособия, необходимые для решения задач по нравственно-патриотическому воспитанию имеются, но не в достаточном объеме. Созданная в группах предметно-развивающая среда достаточна и целесообразна.

Проблема: Задача была поставлена обширно, поэтому не удалось решить её в полном объеме.

Перспективы: в 2023-2024 году для решения эти задачи нравственно-патриотического воспитания дошкольников заинтересовать родителей воспитанников ДОУ. Так как, родители проявляют интерес ко всем мероприятиям, проходящим в детском саду, стараются оказать посильную помощь воспитателям, участвуют в конкурсах, придают своей работе неповторимость, отличительную особенность, характерную для семьи.

2. Решению второй задачи: создать педагогических условия для познавательного развития воспитанников с использованием элементов математической культуры.

Для реализации и решения данной задачи в ДОУ в течение учебного года была проведена следующая работа: с педагогами:

*педагогический совет №3 на тему «: Формирование базовых компетенций математического развития детей дошкольного возраста через STEM -образование в ДОУ». С целью: повышение компетентности педагогов в вопросах организации работы по развитию математических способностей дошкольников в рамках формирования STEM.

* Тематический контроль «Организация работы по ФЭМП дошкольников» Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по ФЭМП.

*Смотр-конкурс центров «Лучший центр по ФЭМП в возрастных группах ДОУ» математики позволил не только определить наличие пособий и дидактического материала на развитие математических способностей детей, но и выделить оригинальное оборудование в группах. Было представлено максимальное количество материала по ФЭМП в соответствии с требованиями к уголкам по возрасту.

В вторых младших группах акцент сделали на материал по сенсорике, мелкой моторике: тактильные дощечки, дидактические игры большой и маленький, один – много, по основным цветам, с использованием развивающих игр, игр на прищепках, на липучках, вкладыши.

Все педагоги пополнили уголки раздаточным материалом (предметные картинки); дидактическими играми, изготовленными своими руками «На развитие межполушарных много», книжка «Пуговка», фланелеграф, чудесный мешочек, игры на ориентировку в пространстве, части суток, времена года и др. Так же в средних группах имеются объемные геометрические фигуры «Найди и сосчитай», «Готовим салат», Банкомат (по финансовой грамотности), коврики с секретом, «Найди число», игры на татарском языке по ФЭМП, логические кубики, юные математики, «Маленький дизайнер», игры на количество и счет, величину и форму. В старших группах «Магазин игрушек», «Числовой лабиринт», «Ориентировка в пространстве», «Больше, меньше или равно», «Состав числа», «Математическая гусеница», «Собери и посчитай», «Математическая рыбалка», а еще раскрасками, лабиринтами, головоломками и раздаточным материалом.

Педагоги подготовительных групп представили вниманию комиссии материал по всем разделам программы: количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, время, развивающие головоломки, лабиринты, лэпбук «Веселая математика» Пополнен раздаточный и демонстрационный материал по возрасту.

Во всех группах есть картотеки игр, загадок, физминуток и др. математического содержания, консультации для родителей, готовые наборы счетного материала для каждого ребенка, наборы цифр, счетных палочек.

Выходы: математические центры и уголки в ДОУ содержат достаточно материала для работы по сенсорному развитию и ФЭМП. Оформлены в соответствии с СанПин и используется как на ООД, в режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей. Однако рекомендуется подбирать демонстрационный материал большего формата, чтобы был виден всем детям, активно использовать игровые развивающие технологии «Блоки Дьенеша» и «Палочки Кюзенера». Обратить внимание на длительность и своевременное начало ООД. Обращать внимание на осанку детей, включать своевременно физминутки.

Проблема: воспитателям в своей работе не часто разрабатывать и использовать при взаимодействии с родителями буклеты и листовки с конкретными рекомендациями, играми, упражнениями по развитию математических представлений у детей дошкольного возраста.

Перспективы: в 2023-2024 году для решения эти задачи в целях повышения компетентности родителей в вопросах математического развития детей воспитателям всех возрастных групп:

- Проводить мероприятия с родителями с использованием активных форм обучения.
- В целях повышения уровня познавательного интереса и любознательности дошкольников педагогам всех возрастных групп: активно использовать развивающие игры; при проведении деятельности с ребёнком контролировать позицию по отношению к воспитанникам, использовать приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности.

-Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

3. Решению третьей задачи годового плана: «Создать взаимовыгодного социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства,

Качественная реализация образовательной программы ДОУ невозможна без социального партнерства, поскольку именно налаженное, последовательное и системное сотрудничество с объектами социального окружения непосредственным образом влияют на оптимальную социализацию ребенка дошкольника, способствуют развитию творческой самореализации всех участников образовательного процесса. Развитие социальных связей детского сада с социумом дает дополнительный положительный импульс и для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Обогащение эмоциональных впечатлений детей также позитивно влияет на развитие их творческих способностей, придает им эстетическую насыщенность. Одновременно процесс социального партнерства способствует росту

статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в творческом развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка-дошкольника.

Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Представители родительской общественности входят в состав Совета ДОУ. В детском саду и группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи детского сада, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива.

С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворённости детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок и т.д. В течение учебного года в соответствие с годовым планом, велась планомерная работа с родителями. В начале учебного года родители приняли активное участие в конкурсах «Лучшая готовность к новому учебному году», «Готовность к летнему оздоровительному периоду», «Зимние фантазии» (снежные постройки). В течение года принимали участие в конкурсах рисунков, посвященных дню рождения Г.Тукая, дню космонавтики, «Наш урожай!», «Милая мама» и другие, подготовка и участие в городских конкурсах «Тукай безнен белэн», «Мы ценим – мы дорожим!», «Этих дней не смолкнет слава», «Родной край», «Подарки осени» и другие. Проводились общие, групповые родительские собрания, консультации по вопросам оздоровления детей.

Дополнительные образовательные услуги

- «Зовонкие голоса»;
- «Логоритмика»;
- «АБВГДей-ка»
- ««Мир фантазии»;
- «Мир танцев»;
- «АртДетки»;
- «Шахматы»;
- «Искусство танца»;
- «Английский язык».

На выставках, творческих отчетах, открытых итоговых занятиях специалисты ДОУ представляют родителям результаты работы с детьми по дополнительным платным услугам.

Наше ДОУ принимало активное участие во всех предложенных конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

воспитанники: приняли участие в конкурсах детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы», «Моя Родина», «Памятные места Набережных Челнов», «Мои любимый город» и др. стали активными участниками спортивных соревнований «Кросс- 2022 год», были приглашены на торжественную линейку СОШ №39, для воспитанников ДОУ были организованы кукольные театры, мастер -классы.

Для расширения социокультурного пространства, успешной социализации дошкольников активно строится взаимодействие с театрами, музеями, учреждениями дополнительного образования города.

Вывод: мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;

- поднимает статус учреждения;

- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения мы стараемся строить с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Опыт работы нашего ДОУ с учреждениями социума показал, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает воспитательно- образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Проблема: отсутствие понимания единой системы работы с социальными партнерами.

Перспективы: выстраивание целостной системы взаимодействия по реализации соответствующих разделов образовательной программы. Возможные риски: неблагоприятная эпидемической ситуации может ограничить социальные контакты и возможность совместных мероприятий.

4. Решение четвертой задачи: создать в ДОУ условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В нашем ДОУ разработаны комплекты материалов по сопровождению молодого специалиста от диагностических методик по определению профессиональной компетентности начинающих педагогов до степени удовлетворенности условиями работы в ДОУ.

В течение учебного года были проведены консультации для молодых педагогов на разные темы, например: «Особенности планирования воспитательно- образовательной работы с учетом ФГОС. Организация деятельности в режиме дня. Как вести документацию группы», «Роль воспитателя на музыкальных занятиях», так же взаимопросмотр «Организация и проведение утренней гимнастики», открытые занятия педагогов - наставников поречевому и познавательному развитию детей. Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности». Экспресс-оценка выгорания. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» и др.

В процессе методического сопровождения в учебном году было выявлено, что педагоги сада нуждаются в помощи во всех трёх направлениях педагогической деятельности. Особенно много вопросов и проблем у молодых специалистов и некоторых педагогов со стажем по формированию у дошкольников предпосылок универсальных учебных действий, разработке учебных программ, проектированию развивающей образовательной деятельности, реализации современных форм и методов развивающего обучения, как на занятии, так и в свободной деятельности. Поэтому вопрос наставничества в ДОУ для нас остаётся актуальным.

Наставничество — это универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования

общение, основанное на доверии и партнерстве. Для реализации наставничества в ДОУ при ситуации нехватки опытных педагогов необходимо наладить партнёрские отношения с образовательными организациями города.

Выход: в дошкольном образовательном учреждении необходимо создать условия для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность молодых педагогов. Процесс повышения квалификации является актуальным и целенаправленным.

Проблема: в ДОУ недостаточное количество опытных педагогов, которые могли бы стать наставниками для молодых специалистов и педагогов, нуждающихся в профессиональной помощи.

Перспектива: разработка и проведение конференций, обучающих семинаров различных уровней на базе ДОУ. Организация партнёрских отношений с образовательными организациями города. Разработка программы наставничества в ДОУ.

Цель и задачи на 2023-2024 учебный год

Цель: Переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги. Создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности через реализацию проектной деятельности по темам: «Я - Патриот».

3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
В ТЕЧЕНИЕ 2023-2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Педагогические совещания			+		+		+		+			+
Медико-педагогические совещания		+						+				
Психолого-педагогические консилиумы			+		+			+				
Семинары для воспитателей				+			+					
Консультации для воспитателей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Школа дошкольных наук (для молодых педагогов)		+	+	+	+	+	+	+	+			
Коллективный просмотр педагогического процесса		+	+	+	+	+	+	+	+			
Тематические проверки		+			+		+					
Смотры, конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Диагностика освоения программы					+				+			
Общие родительские собрания			+							+		
Собрание Совета родителей	+						+			+		
Групповые родительские собрания	+				+					+		
Консультации для родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Дни открытых дверей				+						+		
Праздники и развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выполнение Закона РТ «О языках»	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Изучение работы воспитателей и осуществление контроля	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инновационная деятельность.	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Аттестация педагогов				+	+	+	+	+	+	+	+	

Мастер - класс			+	+			+		+			
Работа со школой		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профбюро		+			+			+			+	
Неделя здоровья					+					+		
Неделя по БДД			+			+			+			+
Неделя по ОБЖ		+			+			+		+		
Открытые занятия								+	+			

План педагогических советов на 2023-2024 учебный год

Тема	Дата проведения	Ответственные
Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год	31.08.2023 Август	Заведующий, старший воспитатель
«Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность».	23.11.2023 Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
«Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности».	25.05.2024 Январь	Заведующий, старший воспитатель
«Пути совершенствования взаимодействия воспитателей с родителями детей»	21.03.2024 Март	Заведующий, старший воспитатель
Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2023-2024 учебный год	25.05.2024 Май	Заведующий, старший воспитатель

Педагогический совет № 1 (установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»

Цель: ФОП в ДОУ. Утвердить годовой план ДОУ, годовой календарно-образовательный график, учебный план, сетку ОД, режим дня, рабочие программы, наметить конкретные пути развития ДОУ на новый учебный год.

Дата проведения: 31 августа 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Выполнение решения педагогического совета № 5	Ефимова Т.В., заведующий ДОУ
1.	Выборы и утверждение председателя и секретаря педагогического совета	Ефимова Т.В., заведующий ДОУ
2.	Анализ работы за летний оздоровительный период	Галимзянова З.Г., ст. медсестра.
3.	Определение методических тем для самообразования, вопрос наставничества, выборы творческой группы	Старший воспитатель Газизова А.Р.
4.	Рассмотрение и принятие годового плана на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана, учебного графика МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья»	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.	Рассмотрение и принятие годовых планов узких специалистов ДОУ	Узкие специалисты
6.	Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов ДОУ со соответствие в ФОП в ДОУ	Педагоги ДОУ

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный:
1.	Разработка рабочих программ педагогов со соответствие в ФОП в ДОУ, программ дополнительного образования	01.06.23-25.08.23	Педагоги ДОУ, Старший воспитатель Газизова А.Р.
2.	Отчет заведующей о летне-оздоровительной работе с детьми	21. 08.23-28.08.23	Заведующий Ефимова Т.В.
3.	Разработка проекта годового плана ДОУ, программы воспитания со соответствие в ФОП в ДОУ.	04.07.23-25.08.23	Старший воспитатель Газизова А.Р., совет педагогов
4.	Разработка проектов годовых планов узких специалистов.	04.07.23-19.08.23	Узкие специалисты
5.	Консультация «Межаттестационный период педагога»	04.07.23-19.08.23	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Педагогический совет № 2

Тема: «Развитие творческих, коммуникативных и речевых способностей детей дошкольного возраста через театрально-игровую деятельность».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Форма проведения: деловая игра.

Дата проведения: 23 ноября 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета	Тюлиганова Т.В., заведующий ДОУ
1.	Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста (из опыта)	Воспитатель Хафизова З.Г.
2.	Театрализованные игры – средство речевого, интеллектуального, художественно-эстетического развития ребенка - дошкольника (из опыта)	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3.	Деловая игра «Театральный ринг»	Муз.руководитель Калинина О.С.
4.	Итоги конкурса театрализованной деятельности в старших и подготовительных группах.	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.	Итоги тематического контроля: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный:
1.	Тематическая проверка: «Организация театрализованной деятельности как совместной и самостоятельной формы работы с детьми».	17.11.23- 21.11.23	Старший воспитатель Газизова А.Р.
2.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. Речь воспитателя, как образец подражания». • Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста средствами русского фольклора • «Речевые игры в социально-личностном развитии дошкольников» • Картотека пальчиковых игр по лексическим темам Буклеты: «Речевые игры по УМК в режимных моментах»	Октябрь- ноябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., узкие специалисты
3.	Консультации для родителей <ul style="list-style-type: none"> *Дефицит общения – проблема развития речи детей. *Театрально-игровая деятельность в детском саду» *«Говорю на двух языках» тат. группы 	06.11.23 – 13.11.23	Старший воспитатель Газизова А.Р.,

	*Роль родителей в звуковой культуре речи детей» *Развитие коммуникативной речи в рамках УМК		узкие специалисты
5.	Проведение педагогической недели «Театр» в ДОО сприглашением родителей воспитанников: -показ открытых ОД -Совместные с родителями досуги и развлечения - Оформление родительских уголков	06.11.23 – 13.11.23	Старший воспитатель Газизова А.Р., узкие специалисты
6.	Конкурс театрализованных постановок «Алло, мы ищем таланты»! в старших, подготовительных группах.	20.11.23	Старший воспитатель Газизова А.Р., узкие специалисты

Педагогический совет № 3

Тема: «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств процессе организации проектно-исследовательской деятельности».

Цель: обобщить знания педагогов о теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы; способствовать творческому поиску.

Форма проведения: «круглый стол»

Дата проведения: 25 января 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Выполнение решения педагогического совета №2	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
1.	Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств	Воспитатель Инсапова С.Р.
2.	Защита и презентация проектов по патриотическому воспитанию.	Воспитатель Ярмухаметова А.Л.
3.	Формирование у дошкольников нравственно-патриотических ценностей в проектной деятельности при взаимодействии с родителями.	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
4.	Итоги конкурса «На лучшую разработку дидактической игры по патриотическому воспитанию»	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».	09.01.24- 19.01.24	Старший воспитатель Газизова А.Р., члены комиссии
2.	Консультация для родителей «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитание ребёнка».	09.01.24- 19.01.24	Старший воспитатель Газизова А.Р., Педагоги ДОУ
3.	Анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание ребенка»	январь 2024	Педагоги ДОУ Совет педагогов, родители
4.	Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.	09.01.24- 19.01.24	Педагоги ДОУ
5.	Проекты «Патриотическое воспитание» во всех возрастных группах.	15.01.2024- 26.03.2024	Педагоги ДОУ

Педагогический совет №4

Тема: «Пути совершенствования взаимодействия воспитателей с родителями детей»

Цель: Анализ процесса взаимодействия воспитателей с родителями дошкольников. Совершенствование системы работы ДОУ по взаимодействию с семьями детей.

Дата проведения: 21 марта 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Выполнение решения педагогического совета № 3	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
1.	«Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Воспитатель Хафизова З.Г.
2.	«Социальное партнерство детского сад и родителей»	Воспитатель Аглямова Л.Б.
3.	Деловая игра с родителями «Семья и детский сад»	Муз.руководитель Садриева Е.В.
4.	Анализ тематического контроля «Организация работы педагога-психолога по направлению взаимодействия с семьями воспитанников»	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Подготовка к педсовету

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.	11.03.24- 22.03.24	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа педагогов
2.	Проведение тематического контроля «Организация работы педагога-психолога по направлению взаимодействия с семьями воспитанников»	11.03.24- 22.03.24	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3.	Карточки с заданиями для игрового упражнения «Определи логическую последовательность»	04.03.24- 14.03.24	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

Педагогический совет № 5

Тема: «Результаты деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год»

Цель: Подведение итогов выполнения годового плана воспитательно-образовательной работы, эффективности педагогической деятельности коллектива.

Дата проведения: 25 мая 2024 г.

№	Содержание	Ответственный
0.	Выполнение решения педагогического совета № 4	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
1.	Итоги работы: а) Анализ выполнения задач годового плана. б) «Наши успехи»: отчет узких специалистов, руководителей кружков; отчет о проделанной работе мед. персоналом. в) комплексный мониторинг качества освоения программы	Старший воспитатель Газизова А.Р., ст. медсестра. узкие специалисты, руководителей кружков.
2.	Анализ деятельности за учебный год по проблеме национального образования в ДОУ. Творческий отчет работы воспитателей и специалистов по темам самообразования.	Педагоги ДОУ
3.	Определение основных направлений деятельности МБДОУ на новый учебный год.	Старший воспитатель Газизова А.Р.
4.	Подготовка к летней оздоровительной работе с детьми: обсуждение проекта программы МБДОУ на летний оздоровительный сезон.	Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медицинская сестра Галимзянова З.Г.

Подготовка к педсовету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Взаимопросмотры итоговых ОД (результаты рассмотреть на совещаний при заведующей).	01.04.24- 26.04.24	Старший воспитатель Газизова А.Р., педагоги ДОУ
2.	Мониторинг качества освоения программного материала в возрастные группы.	01.04.24- 12.04.24	Педагоги ДОУ
3.	Обследование стартовых возможностей будущих первоклассников	01.04.24 - 30.04.24	Старший воспитатель Газизова А.Р., Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.; творческая группа педагогов
4.	Диагностика физической готовности детей, МКР	01.05.24- 17.05.24	Инструктор по ФК Блохина О.П.
5.	Мониторинг качества освоения программы по обучению детей татарскому и родному языкам	01.05.24-	Воспитатель по

	по УМК	17.05.24	обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
6.	Педагогический всеобуч «Годовой аналитический отчет воспитателя: как правильно написать. Подготовка к собеседованию по итогам учебного года»	03.04.24-20.04.24	Старший воспитатель Газизова А.Р.
7.	Анкетирование родителей по итогам учебного года	22.04.24-26.04.24	Педагоги ДОУ

Семинары

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1. Тема: «Формирование КГН у детей при организации приёма пищи»			
1.	Особенности формирования основ правильного питания в дошкольном детстве.	ноябрь	Воспитатель Сабирзянова А.Ф.
2.	Формирование основ КГН у детей при организации приёма пищи		Воспитатель Фасахова М.Р.
3.	«Психологические аспекты организации питания»		Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.	Практическая часть: - порядок сервировки стола. Организация подготовки к приёму пищи - организация завтрака и обеда		Старший воспитатель Газизова А.Р.
2. Тема: «Реализация ОО «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»			
1.	Речевое развитие через ознакомление с признаками объектов.	февраль	Воспитатель Хабибуллина З.И.
2.	Обучение детей рассказыванию о событиях, по картинке.		Воспитатель Шоркина М.А.
3.	Анализ литературных произведений как средство развития образности речи. Обучение детей пересказыванию.		Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.	Обучение детей составлению творческих рассказов		Воспитатель Габидуллина А.Г.
5.	Игровые ситуации «Развиваем языковую и речевую культуру детей»		Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.

Медико-педсовет №1

Тема: «Коммуникативные навыки младших дошкольников как средство познания окружающего мира»

Цель: активизировать деятельность педагогов младших групп по решению образовательных задач по социально-коммуникативному развитию.

Дата проведения: 18 октября 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Оценка речевого развития младших дошкольников. Пути решения проблем.	Газизова А.Р. старший воспитатель
2.	Итоги анкетирования родителей «Коммуникативная активность ребенка глазами родителей»	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3.	Профилактика речевых нарушений в младшем дошкольном возрасте.	Ст. медсестра – Гилязетдинова З.Г.
4.	Игровые методы и приёмы активизации родной речи младших дошкольников (из опыта работы)	Воспитатель Лобова А.В.

Медико-педсовет №2

Тема: «Порядок организации оздоровительно-закаливающих мероприятий в ДОУ»

Цель: Систематизация работы по сохранению здоровья дошкольников.

Форма проведения: круглый стол

Дата проведения: 18 апреля 2023 г.

№	Содержание	Ответственный
1.	Закаливание - фактор укрепления и сохранения здоровья детей	Физ. инструктор Блохина О.П.
2.	Анализ заболеваемости по группам	Ст. медсестра – Гилязетдинова З.Г.
3.	Итоги анкетирования родителей «Закаливание в домашних условиях»	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.	Проект решения медико-педагогического совета	Старший воспитатель Газизова А.Р.

План работы психолого-педагогических консилиумов

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационный блок		
Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Заседания ППК (Приложение №9)		
ППК №1 Тема: «Итоги 1 этапа мониторинга»	Ноябрь	Члены ПМПК
ППК №2 Тема: «Итоги сбора информации о детях, нуждающихся в ППК сопровождении»	Январь	Члены ПМПК
Диагностико-консультативный блок		
Диагностика вновь поступивших обучающихся специалистами с целью определения уровня развития каждого ребенка и выявление «группы риска»: воспитателями (уровни развития);	Сентябрь	Педагоги групп
Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Подгрупповая, индивидуальная Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии речи	В течение года	Члены ППК воспитатели
Разработка рекомендаций воспитателям по работе с детьми	В течение года	Члены ППК
Посещение занятий и мероприятий. Наблюдение за обучающимися, заявленными на ППК, наблюдение за их развитием.	В течение учебного года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Февраль – март	Педагог-психолог
Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Выяснение причин непосещения ребенком ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Выявление семей «группы риска» и	В течение года	Педагог-психолог

их психолого-педагогическое сопровождение		Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
Наблюдение за детьми, чьи семьи находятся в социальноопасном положении	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
Просветительский блок		
Отчет деятельности ППк на итоговом педагогическомсовете	май	ПредседательППк
Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов	В течение года по запросам, в соответствии с графиком	Члены ППк, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Оформление информации с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей на информационном сайте	Сентябрь	Администрация ДОУ

План работы с неблагополучными семьями

№ пп	Содержание работы	Дата	Ответственный
1.Организация методической работы			
1.1	Подготовка нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детей	Сентябрь	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.2	Составление списков детей по группам на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Администрация ДОУ, воспитатели
1.3	Обновление сведений о семьях	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
1.4	Составление социальных паспортов групп, выявление различных категорий семей, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.5	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.6	Оформление информации с телефонами адресами социальных служб по охране прав детей на информационном сайте	Сентябрь	Администрация ДОУ
1.7	Посещение семей, с целью разъяснения и уточнения знаний по вопросам воспитания ребенка, установление более тесных контактов между семьей и детским садом, анализ внутрисемейных взаимоотношений	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.8	Выяснение причин непосещения ребенком ДОУ	Ежемесячно	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.9	Выявление семей «группы риска» и их психолого- педагогическое сопровождение	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.,

			воспитатели
1.1 0	Разработка плана работы с семьями, находящимися в социально опасном положении	Октябрь	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.1 1	Выявление индивидуальных проблем семьи: коррекция родительских установок	1 раз в квартал	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели, члены Совета родителей
1.1 2	Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, органы опеки и попечительства, инспекция поделам несовершеннолетних и т.д.)	В течение года	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
1.1 3	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию помощи неблагополучным семьям	В течение года	Администрация ДОУ, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели, родители

2. Работа с детьми

2.1	Диагностика развития	Сентябрь	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
2.2	Индивидуальная работа с ребенком в группе по всем образовательным областям	В течение года	Воспитатели
2.3	Наблюдение за детьми, чьи семьи находятся в социально опасном положении	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
2.4	Ежедневный осмотр и беседы с детьми из неблагополучных семей	В течение года	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
2.5	Беседы: – «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?», – «Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи», – «Ребенок имеет право....».	В течение года	Воспитатели
2.6	Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок – о правилах безопасного поведения дома и в общественных местах	В течение года	Воспитатели
2.7	Мероприятия по календарному плану воспитательно-образовательной работы	В течение года	Воспитатели

3. Работа с педагогами

3.1	Разработка и распространение памяток для родителей на тему: «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребёнку	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
-----	--	----------	------------------------------------

	применяется насилие? »		
3.2	Консультация для воспитателей: «Работа воспитателей с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Октябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3.3	Рабочие совещания по изменению отношений в семьях, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	В течение года	Администрация ДОУ, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели
3.4	Интеллектуальная игра «Знатоки права».	Февраль	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели

4. Работа с родителями

4.1	Помощь в оформлении документов для компенсационных выплат по оплате за детский сад, сбор необходимых документов	Сентябрь	Администрация ДОУ
4.2	Опрос родителей с целью выявления их запросов и ожиданий. Определение линии социально-педагогического общения с семьей	Октябрь	Администрация ДОУ, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.3	Индивидуальная работа с родителями с целью контроля за детско-родительскими отношениями и профилактики пренебрежительного или жестокого отношения к детям	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.,
4.4	Рейды в неблагополучные семьи	По необходимости	Воспитатели, Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.5	Организация индивидуальных и групповых консультаций, занятий с элементами тренинга для семей	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.6	Проведение общепрофилактических мероприятий: взаимоотношения между родителями и ребенком	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели, старший воспитатель Газизова А.Р.
4.7	Создание у родителей представления о педагогически целесообразном и психологически грамотном стиле общения с ребенком.	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.,
4.8	Консультации: •«Защита прав и достоинства маленького ребенка», •«Особенности семейного воспитания, условия и пути повышения педагогической культуры семьи». •«Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье»,	Октябрь Декабрь Март	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

4.9	Организация в группе подборки литературы по теме: «Охрана прав и достоинств ребенка»	Январь	Воспитатели
4.10	Активизация участия родителей в жизни ДОУ (участие в совместных собраниях, праздниках, творческих мастерских, встречи в клубе и т.д. с целью профилактики неблагополучия в семье)	В течение года	Воспитатели
4.11	Выступление на родительских собраниях (по запросу воспитателей)	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.12	Обсуждение изменений отношений в семьях из группы риска	В течение года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

Консультации для педагогов

№ пп	Содержание	Дата	Ответственный
1	В помощь педагогу «Организация и проведение диагностики физического развития и физической подготовленности»	Сентябрь	Физ.инструктор Блохина О.П., наставники
2	Лекция-консультация на тему: «Особенности адаптации ребёнка к дошкольному образовательному учреждению»	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
3	Консультация для воспитателей: «Роль воспитателя на музыкальном занятии».	Октябрь	Музыкальный руководитель Садриева Е.В.
4	«Структура и виды деятельности в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Музыкальный руководитель Калинина О.С.
5	«Двигательно-оздоровительные моменты в перерывах между занятиями», «Виброгимнастика».	Ноябрь	Физ.инструктор Блохина О.П.
6	Консультация-лекция «Психокоррекционные мероприятия для детей, имеющих средний и низкий уровень развития готовности к школе»	Ноябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
7	«Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Декабрь	Восп. по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
8	«Структура и виды деятельности в музыкальном развитии детей дошкольного возраста»	Октябрь	Музыкальный руководитель Калинина О.С.
9	«Пожарная безопасность во время проведения Новогодних праздников и в дни Новогодних каникул».	Декабрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
10	Брошюра: «Закаливание после дневного сна»	декабрь	Физ.инструктор Блохина О.П.
11	Консультация «Всестороннее развитие нравственно-патриотического потенциала»	Февраль	Музыкальный руководитель Садриева Е.В.
12	«Родной язык- как важнейшая ступень в развитии интеллектуального и духовного развития личности ребёнка в современном мире»	февраль	Восп. по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
13	«Разноцветные физкульт минутки»	март	Музыкальный руководитель Калинина О.С.
14	Консультации для воспитателей по результатам обследования речи детей.	март	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

15	Индивидуальные консультации с начинающими педагогами по проведению диагностики усвоения программного материала	апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р.
16	Консультация «Кружковая деятельность»	апрель	Музыкальный руководитель Садриева Е.В.
17	Экспресс-оценка выгорания. Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	В течении года	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
18	Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника	В течении года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
19	Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении	В течение года	Ответственный по ПБДОУ
20	Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ
21	«Оформление музыкальных уголков в группе»	Май	Музыкальный руководитель Садриева Е.В.
22	«Использование пальчиковых игр в музыкальном развитии ребёнка»	Май	Музыкальный руководитель Калинина О.С.
23	«Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку»	Май	Восп. по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.

План взаимодействия с семьями воспитанников на 2023 - 2024 учебный год

Цель: создание условий для реализации партнёрских отношений между субъектами общественного (в лице центра развития) и семейного (в лице семей дошкольников) воспитания через формирование у педагогов и родителей адекватного отношения к собственному педагогическому опыту на основе осознания индивидуально-возрастных и познавательных интересов детей, собственных реальных педагогических умений и потребностей в овладении новыми образовательными технологиями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- *Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей дошкольного возраста
- *Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями в практику социально-делового и психолого-педагогического партнёрства

№ пп	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Банк данных <ul style="list-style-type: none"> – Определение социального статуса и микроклимата семьи – Индивидуальные беседы – Анкетирование - Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.) - Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.) 	По мере поступления детей	Заведующий Ефимова Т.В.
	Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
2	Заседания Совета родителей	Ноябрь Март Май	Заведующий Ефимова Т.В., Ст. воспитатель Газизова А.Р.,
3	Общее родительское собрание №1 «Семья и детский сад, сотрудничество и партнерство» <ul style="list-style-type: none"> • Выборы родительского комитета • Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год; • Вакцинация детей дошкольного возраста • Тренинг для родителей «Как общаться с ребенком?» • Мастер-класс «Метод ментальных карт в работе с детьми» 	Ноябрь	Заведующий Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., Ст. медсестра Галимзянова З.Г., Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

4.	<p>Общее родительское собрание №2 «Итоги совместной работы ДОУ и семьи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач годового плана • Мастер-класс «Значение игр и игр-упражнений смягчом во всестороннем развитии ребенка»; • Мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык» • «Пальчиковая гимнастика как способ коррекции речевых нарушений у детей» • О работе дошкольного учреждения в летний оздоровительный период; 	Май	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В. Муз.руководитель Садриева Е.В., Калинина О.С., Инструктор по ФК Блохина О.П.; Воспитатель по обучению детей род.языку Ханнанова Л.Р.; Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.; Ст. воспитатель Газизова А.Р.
5	Групповые родительские собрания по возрастам	Сентябрь Январь Апрель	Воспитатели, Узкие специалисты
6	Дни открытых дверей	Ноябрь Май	Ст. воспитатель Газизова А.Р. Педагоги ДОУ
8	Анкетирование родителей: «Знаете ли вы татарский язык?» (Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности в вторых младших группах).	Октябрь	Воспитатель по обучению детей род.языку Ханнанова Л.Р.
9	Участие родителей в педсоветах, утренниках в жизни	В течении года	Воспитатели и родители
10	Конкурсы совместных работ детей и родителей	В течении года	Воспитатели и родители
11	Информационные стенды:		
	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей в группах	В течение года	Воспитатели
	«Азбука здоровья»	В течение года	Старшая мед.сестра Галимзянова З.Г.
	Оформление стендов в фойе ДОУ по ППБ.	Сентябрь	Ответственный по ПБ ДОУ
	Авторитет родителей в воспитании детей	Декабрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
	Почему детям нужно заниматься спортом?	Февраль	Инструктор по ФК Блохина О.П.
	Анкетирование родителей «Интеллектуальное развитие ребенка в семье»	Апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р.
	Игры для гиперактивных детей	Май	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.;

	«Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг»	Май	Старший воспитатель Газизова А.Р.
12	Памятки для родителей		
	Безопасность ребенка дома	Сентябрь	Воспитатели
	Экологическое воспитание младших дошкольников через речевое развитие	Ноябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
	Безопасность ребенка в зимний период	Декабрь	Воспитатели
	Если хочешь быть здоров	Декабрь	Старшая мед.сестра Галимзянова З.Г.
	Как научить ребенка управлять своим поведением	Апрель	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
	Солнце друг и враг	Май	Старшая мед.сестра Галимзянова З.Г.
	Индивидуальное консультирование родителей различными службами	В течение года	Администрация Педагог психолог Сафаргалиева Д.Ф., медики, воспитатели
13	Консультации для родителей для родителей		
	«Музыкальная игра-средство психического развития дошкольников», «Правильная осанка - гарант здоровья ваших детей», «Музыкальное воспитание в семье», «Как выбрать вид спорта», «Двуязычие в семье», «Роль музыкальной деятельности в период адаптации ребёнка в дошкольном образовательном учреждении», «Методическая рекомендация для родителей по обучению детей родному языку», «Я рисую музыку», «как развивать музыкальный слух у детей», «Народные традиции и их роль в семейном воспитании», «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях», «Взаимодействия музыкального руководителя с родителями», «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и утренниках», «Туган тел һәм гореф-гадәтләрне саклау», «Десят причин, по которым ребёнок должен заниматься музыкой», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»,	В течение года	Инструктор по ФК Блохина О.П., Воспитатель по обучению детей род.языку Ханнанова Л.Р., муз. руководители Садриева Е.В., Калинина О.С.,

Открытые просмотры педагогической деятельности

№ пп	Ф.И.О. педагога	Период							Ответственный
		сен тибрь	окт ябрь	ноябрь	дека брь	январь	февраль	март	
Воспитатели									
1	Хафизова З.Г.				+		+		Газизова А.Р. Ефимова Т.В.
2	Майорова А.А.			+				+	Газизова А.Р.
3	Фасахова М.Р.					+		+	Газизова А.Р. Ефимова Т.В.
4	Хабибуллина З.И.				+			+	Газизова А.Р.
5	Иштирикова Э.М.			+				+	Газизова А.Р.
6	Сабирзянова А.Ф.						+	+	Газизова А.Р. Сафаргалиева Д.Ф.
7	Горбунова Д.А.						+	+	Газизова А.Р. Ханнанова Л.Р.
8	Набиуллина Т.Х.		+					+	Газизова А.Р.
9	Иванина А.А.			+		+		+	Газизова А.Р.
10	Габидуллина А.Г.		+			+		+	Газизова А.Р. Сафаргалиева Д.Ф.
11	Шоркина М.А.				+			+	Газизова А.Р.
12	Фаррахова А.З.		+			+		+	Газизова А.Р.
13	Ярмухаметова А.Л.			+				+	Газизова А.Р.
14	Галиева Л.Р.			+				+	Газизова А.Р.
15	Зарипова Д.Д.				+			+	Газизова А.Р. Сафаргалиева Д.Ф.
16	Инсапова С.Р.							+	Газизова А.Р.
Музыкальные руководители									
17	Садриева Е.В.			+					Газизова А.Р.
18	Калинина О.С.							+	Газизова А.Р.
Воспитатель по обучению детей родному языку									
19	Ханнанова Л.Р.		+			+			Газизова А.Р.
Педагог-психолог									
20	Сафаргалиева Д.Ф.				+				Газизова А.Р.
Инструктор по ФК									
21	Блохина О.П.		+		+			+	Газизова А.Р.

**Перспективный план повышения квалификации и педагогической аттестации
педагогических работников МБДОУ «Детский сад №127 «Друзья»**

№	Ф.И.О. педагога	должность	категория	Год следующей аттестации, СЗД	Курсы повышения квалификации
1	Ефимова Татьяна Владимировна	Заведующий ДОУ	2019	СЗД «Заведующий» 2019 год	2022 год
2	Газизова Альфина Рисуновна	Старший воспитатель		2023 год (октябрь)	2023 год
3	Ханнанова Лейсан Расимовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшая, 2019 год	2024 год	2021 год
4	Садриева Елена Витальевна	Музыкальный руководитель	Первая, 2018 год	2023 год (октябрь)	2023 год
5	Калинина Ольга Сергеевна	Музыкальный руководитель	Первая, 2021год	2025 год (январь)	2022 год
6	Сафаргалиева Диляра Фатыховна	Педагог-психолог	нет	2024 год (октябрь)	2022 год
7	Блохина Оксана Петровна	Физ.инструктор	нет	СЗД, 2024 год (октябрь)	2021 год
8	Майорова Алия Азатовна	Воспитатель	нет	СЗД ,2024 год (январь)	2025 год
9	Фасахова Миляуша Рафиковна	Воспитатель	Первая, 2021год	2026 год (январь)	2021 год
10	Шоркина Мария Александровна	Воспитатель	Первая, 2019 год	2024 год	2022 год
11	Иштириякова Эльвира Мударисовна	Воспитатель	Первая, 2021год	2026 год (январь)	2021 год
12	Хабибуллина Зульфия Илдаровна	Воспитатель	Первая, 2020 год	2025 год (октябрь)	2022 год
13	Ярмухаметова Альбина Ленаровна	Воспитатель	Первая, 2021год	2026 год (январь)	2022 год
14	Габидуллина Алина Газинуровна	Воспитатель	нет	СЗД, 2024 год (октябрь)	2025 год
15	Набиуллина Танзилия Хамисовна	Воспитатель	Первая, 2018 год	2023 год (октябрь)	2023 год
16	Сабирзянова Айсина Файзетдиновна	Воспитатель	Высшая, 2021год	2026 год (октябрь)	2022 год

17	Инсапова Сейлян Рашитовна	Воспитатель	Высшая, 2019год	2024 год (октябрь)	2023 год
18	Иванина Айгуль Анасовна	Воспитатель	нет	СЗД, 2024 год (октябрь)	2025 год
19	Горбунова Дилияра Анваровна	Воспитатель	нет	СЗД, 2023 год (октябрь)	2023 год
20	Хафизова Занира Гинаровна	Воспитатель	Первая,		2022 год
21	Аглямова Лилия Булатовна	Воспитатель	нет	СЗД, 2025 год (январь)	
22	Рахматуллина Ильмира Земфировна	Воспитатель	нет	СЗД, 2025 год (январь)	
23	Лобова Аделина Витальевна	Воспитатель	нет	СЗД, 2025 год (январь)	

План повышения профессиональной компетентности педагогов

Мероприятия	Срок	Ответственный
Составление графика аттестации и определения педагогов на курсы повышения квалификации на edu.tatar.ru с последующим отслеживанием корректировкой.	ежегодно сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Организация методической работы, направленной на повышение профессионального уровня педагогических работников (проведение открытых мероприятий, семинаров, мастер-классов), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников.	ежегодно сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Выявление, изучение и распространение опыта эффективной деятельности педагогов ДОУ.	ежегодно в течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (иметь индивидуальный план повышения квалификации) (Приложение № 14)	ежегодно в течение года	Педагоги ДОУ
Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня.	ежегодно апрель	Педагоги ДОУ
Проведение анализа работы по итогам года с учетом профессионального стандарта.	ежегодно апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Организация работы психологической службы по подготовки педагогов к заключительному этапу аттестационной процедуры.	ежегодно октябрь	Педагог- психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Проведения анализа по итогам аттестации педагогических работников ДОУ	ежегодно декабрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., педагог- психолог Сафаргалиева Д.Ф.

НАСТАВНИЧЕСТВО

Цель: совершенствование системы методической работы МБДОУ, оказание помощи нуждающимся педагогам в их профессиональном становлении, а также реализация идеи социально-педагогического партнерства.

№ п/п	Молодые педагоги	Наставники
1.	Блохина Оксана Петровна	Газизова Альфина Рисуновна
2.	Иванина Айгуль Анасовна	Набиуллина Танзила Хамисовна
3.	Горбунова Диляра Анваровна	Хабибуллина Зульфия Илдаровна
4.	Майорова Алия Азатовна	Иштиякова Эльвира Мударисовна
5.	Габидуллина Алина Газинуровна	Сабирзянова Айсина Файзетдиновна
6.	Аглямова Лилия Булатовна	Фасахова Миляуша Рафиковна
7.	Рахматуллина Ильмира Земфировна	Инсапова Сейлян Рашитовна
8.	Лобова Аделина Витальевна	Хафизова Занира Гинаровна

СВЕДЕНИЯ О МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТАХ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование
1.	Блохина Оксана Петровна	Физ.инструктор	Средне-профессиональное, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени М.Джалиля», специализация: дошкольное образование, 2021 г.
2.	Иванина Айгуль Анасовна	Воспитатель	ФГБОУ ВО "НГПУ" 2018 год
3.	Горбунова Диляра Анваровна	Воспитатель	ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма" г. Казань, "Физическая культура с дополнительной специальностью", квалификация: педагог по физической культуре и учитель безопасности жизнедеятельности, 2015г. Профильная переподготовка КФУ "Дошкольное образование", 2016г.
4.	Майорова Алия Азатовна	Воспитатель	УВО "университет управления "ТИСБИ" 2022 год. Профильная переподготовка ФГБОУ ВО "НГПУ" педагогическое образование 2021 год
5.	Габидуллина Алина Газинуровна	Воспитатель	Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии
6.	Аглямова Лилия Булатовна	Воспитатель	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казан 2016 г.
7.	Рахматуллина Ильмира Земфировна	Воспитатель	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Казан 2022 г.
8.	Лобова Аделина Витальевна	Воспитатель	Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация

СВЕДЕНИЯ О НАСТАВНИКАХ

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Образование	П/ст	Кв. кат.
1.	Газизова Альфина Рисуновна	Старший воспитатель	Высшее, НГПИ, специальность: дошкольная педагогика и психология, 2010 г.	17	Первая
2.	Набиуллина Танзия Хамисовна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, специальность: дошкольная педагогика и психология, 1997 г.	9	Первая
3.	Хабибуллина Зульфия Илдаровна	Воспитатель	Бакалавр. ФГБОУ ВО "Набережночелнинский педагогический университет"	17	Первая
4.	Иштирякова Эльвира Мударисовна	Воспитатель	Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 1997г. Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВО "НГПУ" педагогическое образование "Логопедия", 2017г.	6	Первая
5.	Сабирзянова Айсина Файзетдиновна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, специальность: дошкольная педагогика и психология, 2001 г.	15	Высшая
6.	Фасахова Миляуша Рафиковна	Воспитатель	Высшее, ФГБОУ ВПО НГПУ, специализация: дошкольное воспитание, 2016 г.	4	Первая
7.	Инсапова Сейлян Рашитовна	Воспитатель	Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2005 г.	10	высшая
8.	Хафизова Занира Гинаровна	Воспитатель	Набережночелнинский государственный педагогический институт, квалификация преподаватель дошкольной, 2018 г.	7	первая

План работы с молодыми специалистами

Цель: Оказание помощи молодым начинающим педагогам в их профессиональном становлении, в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Инструктаж с поступившими педагогами	Август	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
Утвердить список наставников и наставляемых	Август	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
Собеседование с наставником. Работа по составлению рабочей программы группы, корректирование перспективного плана.	Август	Старший воспитатель Газизова А.Р., наставники
Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р., наставники
Консультация «Методы и приемы при организации занятий с детьми»	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Консультация «Создание благоприятного микроклимата в группе»	Сентябрь	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Консультация для молодых педагогов «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь	Муз.руководитель Садриева Е.В.
Консультация «Самообразование – лучшее образование»	Октябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Открытые занятия педагогов - наставников по речевому развитию детей. Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Октябрь	Воспитатели ДОУ, наставники Фасахова М.Р.
Открытые занятия педагогов - наставников по познавательному развитию детей. Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Ноябрь	Воспитатели ДОУ, наставники Иштирикова Э.М.
- «Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
Организация оздоровительной работы в ДОУ	Декабрь	Ст. медсестра Галимзянова З.Г.
Мастер класс «Творческая инициатива детей в музыкальной деятельности»	Декабрь	Муз.руководитель Калинина О.С.
Мастер-класс «Применение Блоков Дьенеша на занятиях о формированию элементарных математических представлений»	Январь	Воспитатели ДОУ, наставники Набиуллина Т.Х.
- «Использование УМК в режимных моментах»	Январь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
Взаимопосещения.Методика проведения образовательной деятельности по ФЭМП	Февраль	Молодые педагоги
Открытые занятия педагогов - наставников по художественно-эстетическому развитию детей (рисование). Практическое задание «Анализ	Февраль	Воспитатели ДОУ, наставники Сабирзянова А.Ф.

Практические занятия по использованию игровых технологий в формировании ЗОЖ	Март	Инструктор по физ. Блохина О.П.
Открытые занятия педагогов - наставников по художественно-эстетическому развитию детей (лепка/аппликация). Практическое задание «Анализ организованной образовательной деятельности»	Март	Воспитатели наставники Хабибуллина З.И.
Неделя молодого специалиста: открытые занятия по речевому и познавательному развитию детей	Апрель	Молодые педагоги
Рефлексия работы «Школы молодого педагога».	Май	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Май	Старший воспитатель Газизова А.Р.

Совместные детско-родительские выставки

№ пп	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Оформление тематических выставок в кабинете татарского языка на тему: «Наши известные писатели» (Муса Джалиль, Габдулла Тукай, Абдулла Алиш)	Сентябрь Февраль, апрель	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р.
2.	Выставка рисунков «Летние фантазии».	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
3	Конкурс – выставка «Осенние дары природы» из природного материала	Октябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
4.	Фотовыставка, выставка рисунков и поделок «Милая мама»	Ноябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
5.	Выставка рисунков по произведениям татарских писателей и поэтов среди подготовительных групп.	Ноябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
6.	Выставка детских рисунков «Эколята – друзья иззащитники природы»	Ноябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
7.	Выставка творческих работ (поделок) детей «Мастерская Дедушки Мороза»	Декабрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
8.	Акция «Покорми птиц»	Февраль	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
9.	Конкурс детских рассказов «Папина профессия»	Февраль	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
10	Выставка поделок «Подари вторую жизнь» из бросового материала.	Февраль	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
11	Конкурс чтецов, посвященных годовщине со дня рождения Г.Тукая	Апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели подготовительной группы

12	Выставка поделок, рисунков, фантазийных	Апрель	Старший воспитатель
	«Космическое путешествие»		воспитатели
13	Выставка поделок, рисунков, фантазийных композиций на тему: «Чтобы не было войны» Цель: Выявление и поддержка талантливых детей.	Май	Старший воспитатель, воспитатели

Смотры-конкурсы

Цель: систематизация работы по созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, раскрытие профессионального творческого потенциала педагогов при моделировании образовательной деятельности.

№ пп	Мероприятия	Дата	Ответственный
<i>Республиканские и городские конкурсы</i>			
1	Конкурс рисунков «Детский сад - мой второй дом»	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
2	Конкурс чтецов «Джалилевские чтения» Выявление и поддержка талантливых детей.	Октябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., творческая группа
3	Фестиваль-конкурс чтецов «Бэзет йолдызы» Выявление и поддержка талантливых детей.	Ноябрь	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С.
4	Участие детей в Республиканском конкурсе по обучению детей БДД «Безопасность глазами детей»	Август - сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
5	Конкурс в рамках обучения детей правилам БДД	сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
6	Конкурс —Юных чтецов в средней, старшей и подготовительных группах на стихи Мусы Джалиля	Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., творческая группа
7	Конкурс «Татар малае, татар кызы». Выявление и поддержка талантливых детей.	март	Воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., творческая группа, воспитатели старших и подготовительных групп
8	Фестиваль художественной самодеятельности среди работников ДОУ	Февраль-март	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р.,

			музыкальный центра
			Садриева Е.В., Калинина О.С., творческая группа
9	Конкурс «Талантливая Кроха». Выявление и поддержка талантливых детей	Май	старший воспитатель Газизова А.Р., музыкальный руководители, Садриева Е.В., Калинина О.С., творческая группа
10	Детская городская Спартакиада	В течение года	Инструктор по ФК Блохина О.П.
11	Участие педагогов ДОУ в конкурсах различного уровня:	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Конкурсы по ДОУ			
1	Смотр-конкурс на подготовку групп к учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
2	Смотр-конкурс на лучший уголок для родителей среди педагогов ДОУ (все группы ДОУ)		
3	Смотр-конкурс «Создание условий для игровой деятельности детей дошкольного возраста» (группы №2,6,10,11,12)		
4	Смотр-конкурс на лучший уголок дежурных в группе (группы №1,3,4,5,7)	октябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
5	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей "Золотая осень" (все группы ДОУ)		
6	Смотр-конкурс на лучший уголок обучения грамоте в ДОО (группы 1,3,4,5,7,8,9)		
7	Смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц (все группы ДОУ)	ноябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
8	Смотр-конкурс на лучший огород на окне в группах ДОО (все группы ДОУ)		
9	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп (все группы ДОУ)		Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
10	Смотр-конкурс на лучший зимний участок на территории детского сада (все группы ДОУ)	декабрь	
11	Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку (все группы ДОУ)		
12	Смотр-конкурс на лучший речевой центр среди групп ДОО (все группы ДОУ)		Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
13	Смотр-конкурс детских рисунков на тему "Наша армия сильна"(все группы ДОУ)	январь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
		февраль	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа

14	Смотр-конкурс на лучший уголок (группы №1,2,4,5,7,9,10)		
15	Смотр-конкурс на лучший музыкальный уголок в группе ДОО (группы №11,12)	март	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
16	Смотр-конкурс на лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (группы 1,3,4,5,7)		
17	Смотр-конкурс на лучший уголок природы в группе (группы №2,6,10)		
18	Смотр-конкурс на лучший уголок нравственно-патриотического воспитания в группах ДОО	апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
19	Смотр-конкурс на лучшую подготовку к летней оздоровительной работе	май	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
20	Смотр-конкурс детских рисунков на асфальте	июнь	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
21	Смотр-конкурс "Выносное оборудование в летний период" в ДОО	июль	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
22	Смотр-конкурс на лучшую постройку из песка среди воспитанников ДОО	август	Старший воспитатель Газизова А.Р., творческая группа
23	Конкурсы по линии УО ИК города Набережные Челны	Срок	Ответственный
	«Мыслю, знаю, действую», «Сэяр», «Всезнайка», «Хочу все знать», «Абилимпикс», «Воспитатели России», «Ребёнок в мире прав», «Пятьдесят лучших инновационных идей для РТ», «ЭКОлидер», «Зеленые мечты», «Милли мульFest», «Образцовый детский сад», «Олимпиада наставников», «Психологическая служба в образовании», «Кабинет Педагога-психолога», «Зеленый огонёк», «Буду бдительным на льду и на воде», «РобоПрофи», «Эковесна», «Билингвальный детский сад», «Воспитатель года», «Дружба народов-главное богатство Татарстана», «Вместе -за безопасность дорожного движения!», «Дорогою добра», «Юный патриот», «Родной язык -моё богатство», «Неополимая купина», «Три «Т»:техника, талант, творчество», «Звездочки 21 века», «Джалиловские чтения», «Татар кызы. Татар малае», «Смотр художественной самодеятельности среди работников ДОУ»	сентябрь-май	Заведующий ДОУ Тюлиганова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., музыкальный руководители Садриева Е.В., Калинина О.С., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., инструктор по ФК Блохина О.П., воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., творческая группа, воспитатели ДОУ

Родительские собрания по возрастным группам

<i>№</i>	<i>Вопросы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Младшие группы</i>			
1	<p>Тема: «Особенности развития детей 3-4 года жизни»</p> <p>1.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.</p> <p>2.Возрастные особенности детей. Сенсорное развитие детей. Кризис трех лет. Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4лет.</p> <p>3.Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>4. Выступление педагога-психолога Сафаргалиева Д.Ф.</p> <p>5.Утверждение председателя и состав родительского комитета.</p>	Сентябрь	Воспитатели
2	<p>Тема: «Игры с малышами в кругу семьи для развития самостоятельности дошкольников младшего возраста».</p> <p>1.Игра в процессе развития познавательной сферы детей. Какие игрушки нужны детям.</p> <p>2.Первые трудовые поручения детям</p> <p>3.Приучаем детей к самостоятельности. Памятка «Самостоятельность – ценное качество»</p> <p>4.Консультация «Поощрения и наказания ребенка в семье»</p> <p>5. Детское упрямство и капризы.</p>	январь	Воспитатели
3	<p>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</p> <p>1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год.</p> <p>2. Итоги усвоения программного материала.</p> <p>3. Открытая ОД в группах.</p> <p>4.Безопасность дошкольников в летне-оздоровительный период.</p>	Май	Воспитатели
<i>Средние группы</i>			
1	<p>Тема: «Вот и стали мы на год взрослеем»</p> <p>1.Особенности развития детей 5 года жизни.</p> <p>2.Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников.</p> <p>3.Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО.</p> <p>4.Здоровый ребенок у здоровых родителей.</p> <p>5. «Безопасность на дороге»</p> <p>6. Утверждение председателя и состав родительского комитета.</p>	Сентябрь	Воспитатели

2	<p>Тема: «Познавательное развитие детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательно-исследовательских действий дошкольников 2. Как поддерживать познавательную активность ребенка 3. Формирование элементарных математических представлений дошкольника по средствам дидактической игры 4. Памятка для родителей «Чего нельзя и что нужно делать для поддерживания интереса детей к познавательному экспериментированию» 	январь	Воспитатели
3	<p>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада семьи за учебный год. 2.Итоги усвоения программного материала. 3.Открытая ООД в группах. 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям 	Май	Воспитатели

Старшие группы

1	<p>Тема: «Старший дошкольный возраст, какой он?»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 6 года жизни. 2. Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников 3. Задачи и содержание воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО, в рамках реализации УМК. 4. Формирование самостоятельности в жизни и деятельности дошкольников. 5. Утверждение председателя и состав родительского комитета. 	Сентябрь	Воспитатели
---	---	----------	-------------

2	<p>Тема: «Как приучать ребенка к книге»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Речевое развитие детей 5-6 лет. 2. Семейное чтение – обогащаем речь детей 3. Актуальность обучения детей татарскому языку в рамках реализации УМК. 	январь	Воспитатели
---	--	--------	-------------

3	<p>Тема: «Чему мы научились за учебный год. Организация летнего отдыха».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытая ООД в группах. 4. Безопасность детей в летний период. Выдача буклетов родителям 	Май	Воспитатели
---	--	-----	-------------

Подготовительная к школе группа

1	<p>Тема: «Вот и стали мы на год взрослее»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития детей 7 года жизни. 2. Задачи и содержание воспитательной работы с детьми в условиях ФГОС ДО. 3. Речевое развитие детей 6-7 лет. Любимые книги 	Сентябрь	Воспитатели
---	---	----------	-------------

	наших детей. 4. Безопасность движения-наше общее дело. 5. Соблюдение правил внутреннего распорядка воспитанников 6. Утверждение председателя и состав родительского комитета.		
2	Тема: «Готовимся к школе вместе». 1. Семья на пороге школьной жизни. 2. Мотивационная готовность к школе. 3. Роль игры при подготовке детей к школе 4. Режим будущего школьника.	январь	Воспитатели
3	Тема: «До свидания, детский сад» 1. Наши достижения. Об итогах совместной воспитательно-образовательной работы детского сада и семьи за учебный год. 2. Итоги усвоения программного материала. 3. Открытые итоговые занятия в группах 4. Покидая детский сад. Выдача буклетов родителям	Май	Воспитатели

Система оздоровительной работы

№ п\п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
Обеспечение здорового ритма жизни				
1.	- щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа все группы	ежедневно в адаптационный период ежедневно	Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра, воспитатели,
Двигательная активность				
1.	Утренняя гимнастика	все группы	ежедневно	Воспитатели, инструктор по физкультуре Блохина О.П.
2	Образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	все группы все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физкультуре Блохина О.П.
3.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, инструктор по физкультуре Блохина О.П.
4.	Активный отдых - физкультурный досуг;	все группы	1 р. в месяц	Воспитатели, инструктор по физкультуре Блохина О.П.
Лечебно – профилактические мероприятия				
1.	Профилактика (проветривание после гриппа каждого	все группы	в неблагоприятны	Старшая медсестра

	часа, проветривание после занятия)		й период (осень, весна)	Галимзянова З.Г., воспитатели
2.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	все группы	в неблагоприятный период (эпидемии гриппа, инфекции в группе)	Воспитатели, старшая медсестра Галимзянова З.Г.
Закаливание				
1.	Контрастные воздушные ванны	все группы	после дневного сна	Воспитатели
2.	Ходьба босиком	все группы	лето	Воспитатели
3.	Облегчённая одежда детей	все группы	в течении дня	Воспитатели, Мл. воспитатели
4.	Мытьё рук, лица	все группы	несколько раз в день	Воспитатели

Здоровьесберегающие технологии

Формы работы	Время проведения в режиме дня, возраст детей	Особенности методики проведения	Ответственные
1	2	3	4
<i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i>			
Корригирующая гимнастика	После сна в группе каждый день. Все возрастные группы	Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений	Воспитатель ДОУ
Динамические паузы	Во время занятий 2—5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатель ДОУ
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр	Воспитатели ДОУ, инструктор по физкультуре Блохина О.П.

Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени	Воспитатель ДОУ
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога	Воспитатель ДОУ
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель ДОУ

Технологии обучения здоровому образу жизни

Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале и на улице	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад	Воспитатели ДОУ, инструктор по физкультуре Блохина О.П.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, в музыкальном и физкультурном залах. Все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей	Воспитатели ДОУ, инструктор по физкультуре Блохина О.П.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы	Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья»	Воспитатель ДОУ
Точечный самомассаж	Сеансы или в различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	Старшая медсестра Галимзянова З.Г., воспитатели ДОУ
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в физкультурном и музыкальном залах, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические	Воспитатели ДОУ, инструктор по физкультуре Блохина О.П.

		качества, формирует социально-эмоциональное развитие	
<i>Коррекционные технологии</i>			
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10—13 человек в группе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы	Музыкальные руководители Садриева Е.В., Калинина О.С.
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется, как единый двигательный комплекс	Воспитатели ДОУ
Психогимнастика	Один раз в месяц, по 10—12 человек в группе в музыкальном и физкультурном залах, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А. Алябьевой	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Су - Джок терапия	ежедневно в группе, начиная с младшей группы	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму	Воспитатели ДОУ
Технология коррекции поведения	Сеансы по 8—10 человек в группе, по 10 занятий в группе, на прогулке, начиная со средней группы	Программы «Познай себя», «Давайте познакомимся»	Воспитатели ДОУ, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
Пескотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего дошкольного возраста		Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

Тематический план мероприятий по основам безопасной жизнедеятельности

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>1. Работа с кадрами</i>			

1.1	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
1.2	Пополнение методического кабинета материала мии пособиями в помощь воспитателям.	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
1.3	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОСДС ДО	В течение года	Воспитатели ДОУ
1.4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, профилактике травматизма	В течение года	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
1.5	Консультация для воспитателей: • Формирование основ безопасного поведения ребенка-дошкольника • Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста	В течении года	Воспитатель ДОУ
1.6	Составление плана работы по ОБЖ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	сентябрь	Воспитатель ДОУ
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., заместитель заведующего по ХР
1.8	Подготовка и проведение ООД, развлечений по основам безопасной жизнедеятельности	В течении года	Воспитатель ДОУ
2. Работа с родителями			
2.1	Оформление стендов, папок-передвижек для родителей по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель ДОУ
2.2	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатель ДОУ
2.3	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, ГИБДД, врачами	В течение года	Администрация ДОУ
2.4	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель ДОУ
2.5	Памятки для родителей: • Личная безопасность в доме и на улице; • Безопасность на воде	В течении года	Воспитатель ДОУ
3.Работа с детьми			
3.1	Экскурсии, прогулки.	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.2	Тематические игры – занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель ДОУ

3.3	Викторина <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасного поведения для всех без исключения» • «Юные пожарники» 	Декабрь Май	Воспитатель ДОУ
3.4	Проведение творческих игр: «Скорая помощь», «Служба спасения», «МЧС»	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.5	Открытые занятия по основам безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.6	Чтение художественной литературы <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» • Чтение сказки В. Даля «Война грибов с ягодами» 	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.7	Дидактические игры <i>Младшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Съедобный грибок положи в кузовок • Подбери игрушку Танюшке • 1,2,3 что может быть опасно найди • Доскажи словечко • Собери картинку <i>Средняя группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Соедини по точкам • Это я, это я, это все мои друзья • Узнай и назови • Так и не так • Электроприборы <i>Старшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • Распутай путаницу • Съедобные несъедобные ягоды • Что мы знаем о вещах • Источники опасности <i>Подготовительные группы</i> <ul style="list-style-type: none"> • Распутай путаницу • Да – нет • Сбор грибов и ягод • Если возник пожар 	В течение года	Воспитатели ДОУ
3.8	Беседы: <i>Младшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно, сосульки! » • «Не ешь лекарство и витамины без разрешения» • «Не ходи с чужими людьми, не разговаривай с ними» • «Не включай электрическую плиту» <i>Средняя группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасности на льду» • «Что такое метель» • «Не выглядывай в открытое окно» • «Не открывай дверь чужим людям» • «Это не игрушки, это опасно» <i>Старшая группа</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Умеешь ли ты обращаться с животными?» 	В течение года	Воспитатели ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • «Берегись мороза» • «Осторожно, гроза! » • «Не прыгай в воду в незнакомых местах» • «Опасные предметы дома» <p>Подготовительные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Птенчики в беде» • «Будь осторожен с открытым огнем» • «Поведение на воде» • «Не влезай на высокие предметы» • «Незнакомые предметы» 		
3.9	<p>Игра-беседа:</p> <p>Младшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как надо обращаться с домашними животными» • «Каким бывает снег» • «Берегись насекомых» • «Как лечили жирафика» <p>Средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Правила безопасности на льду» • «Не собирай не знакомые грибы» • «Чем опасно солнце» • «Таблетки растут на ветке, таблетки растут нагрядке» • «Подружись с зубной щеткой» <p>Старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Съедобные и несъедобные грибы» • «Познакомимся с нашими соседями» • «Осторожно, грипп! » • «Витамины укрепляют организм» <p>Подготовительные группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный удар» • «Службы «01», «02», «03» на страже» • «Спорт – это здоровье» • Игра - ситуация «Что ты будешь делать, когда останешься дома один, без родителей, а в дверь позвонили? » 	В течение года	Воспитатель ДОУ

Тематический план мероприятий по пожарной безопасности

№	Мероприятия	дата	ответственный
Работа с кадрами			
1.1.	Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов, выставки литературы по теме	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
1.2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ». Оформление выставки литературы по ППБ	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
1.3.	Пополнение в группах атрибутами и пособиями по ОБЖ в соответствии с требованиями к РППС по ФГОСДС ДО	В течение года	Воспитатель ДОУ
1.4.	Проведение противопожарных инструктажей с работниками МАДОУ	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ
1.5	Консультация для воспитателей: • Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении; • Планирование работы по формированию навыков пожарной безопасности	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ
1.6	Составление плана работы по ПБ в каждой возрастной группе и внедрение в работу с детьми тематического плана по ОБЖ	В течение года	Воспитатель ДОУ
1.7	Тренировочная эвакуация воспитанников по пожарной безопасности и чрезвычайных ситуаций	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ
1.8	Практические занятия по пользованию средствами пожаротушения.	В течение года	Ответственный по ПБ ДОУ
1.9	Смотр уголков по ПБ	Октябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
1.10	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара.	Ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Старший воспитатель Газизова А.Р.
1.11	Консультация с младшим обслуживающим персоналом по теме «Пожарная безопасность».	Ноябрь	Ответственный по ПБ ДОУ
1.12	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с проведением массовых мероприятий («Пожарная безопасность во время проведения Новогодних ёлок и в дни Новогодних каникул»)	Декабрь	Ответственный по ПБ ДОУ
1.13	Создание презентаций, изготовление пособий по изучению правил пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Работа с родителями			
2.1.	Оказание помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды группы	В течение года	Воспитатель ДОУ

2.2.	Индивидуальные беседы, консультации, лекции с инспекторами ОГПН, специалистами ДОУ	В течение года	Администрация ДОУ
2.3.	Информация в групповых уголках: папки-передвижки по формированию основ противопожарной безопасности детей дошкольного возраста «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатель ДОУ
2.4.	Памятки для родителей: • Как научить ребенка правильному поведению при пожаре; • Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности;	В течение года	Воспитатель ДОУ
2.5.	Оформление стендов в фойе ДОУ по ППБ. Оформление наглядной информации в группах ДОУ по ППБ.	Сентябрь	Ответственный по ПБ ДОУ Старший воспитатель Газизова А.Р.
2.6	Размещение заметок на пожарную безопасность на официальном сайте ДОУ, в группе в контакте	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
2.7	Консультация «Пожарная безопасность во время проведения Новогодних праздников и в дни Новогодних каникул».	Декабрь	Ответственный по ПБ ДОУ воспитатели всех возрастных групп
2.8	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня.	Апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Старший воспитатель Газизова А.Р.
2.9	Конкурс видеороликов «Чтобы не было пожара»	Апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели подг. групп
2.10	Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности» с привлечением родителей воспитанников	Апрель	Воспитатели старших и подготовительных групп

Работа с детьми

3.1.	Использование материалов «Малышам о пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.2.	Проведение занятий на тему: «Правила пожарной безопасности»	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.3.	Проведение творческих игр «Служба спасения», «Мы – пожарные», «Пожарная часть», «Умелые пожарные», Инсценировка «Кошкин дом»	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.4.	Составление рассказов на тему: «Откуда может прийти беда?»	В течение года	Воспитатель ДОУ
3.5	Беседы: • Почему горят леса? • Безопасный дом • Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате • Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет	В течение года	Воспитатель ДОУ

	<ul style="list-style-type: none"> • Если дома начался пожар? • Опасные предметы • Что делать в случае пожара в детском саду? • Друзья и враги • Знаешь сам – расскажи другому 		
3.6	Практические занятия с детьми по формированию <ul style="list-style-type: none"> • навыков поведения в пожароопасной ситуации 	1 раз в год	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3.7.	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Старшая медсестра Галимзянова З.Г.,
Работа с детьми 2 младшей и средней группы			
4.1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели
4.2	Инсценировка (театрализация) сказки «Кошкин дом»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
4.3	Развлечения по ПБ	Октябрь	Воспитатели средних групп
4.4	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ ДОУ Старший воспитатель Газизова А.Р.
4.5	Развлечение по ПБ	Январь	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.6	Раскрашивание раскрасок по ПБ	В течение года, в соответствии с планом педагогического в групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.7	Проведение цикла НОД, бесед по данной тематике.	В течение года, в соответствии с планом педагогов групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.8	Проведение игровых, проблемных ситуаций: - «Как нужно вести себя во время возникновения пожара?» - «Спички – не игрушка» и др.	В течение года, в соответствии с планом педагогического в групп	Воспитатели и дети 2 мл., ср. групп
4.9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видео-, мультипликационных фильмов соответствующей тематики.	В течение года, в соответствии с планом	Воспитатели 2 мл., ср. групп

		педагого в групп	
4.10	Конкурс рисунков на противопожарную тематику	Апрель	Воспитатели средних групп
4.11	Просмотр спектаклей по данной тематике	В течение	Старший воспитатель Газизова А.Р.
4.12	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями идр.).	В течение года	Воспитатели 2 мл., ср. групп
4.13	Дидактические игры <i>младшая группа</i> • С чем можно играть • Потушите пожар • Собери картинку <i>средняя группа</i> • Доскажи словечко • У кого огонь в квартире • Подбери Мишке игрушку • Пожарные	В течение года	Воспитатели ДОУ
4.14	Подвижные игры <i>младшая группа</i> • Огонь • Огонь и вода <i>средняя группа</i> • Отгненный дракон • Огонь в очаге	В течение года	Воспитатели ДОУ
4.15	Чтение художественной литературы: <i>младшая группа</i> • Т. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» • Н. Киченева «Огонь и вода» • «Если бы не было огня» • «Сорока – ворона» <i>средняя группа</i> • Л. Билалова «Непослушный утенок» • Т. Фазылова «Лесные пожарные» • К. Чуковский «Путаница» • «Сказка о добром и злом огне» • «Случай с телевизором» • «Валины неприятности» • «Песенка про 01» • Зайчишка» • «Пожарные» • «В дозоре»	В течение года	Воспитатели ДОУ
Работа с детьми старшей и подготовительной группы			
5.1	Тематический день по пожарной безопасности (ПБ)	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.2	Противопожарная акция «Мы – за пожарную безопасность!»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ
5.3	Квест-игра по ПБ «Юные пожарные»	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

5.4	Выставка рисунков «Огонь - друг, огонь – враг!»	Декабрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.5	Проведение пожарной эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ, знакомство с понятием «Пожарная тревога» и действиями в случае соответствующего сигнала.	2 раза в год: ноябрь, апрель	Ответственный по ПБ ДОУ старший воспитатель Газизова А.Р.
5.6	Районный конкурс рисунков на противопожарную тематику	Апрель	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.7	Проведение цикла ОД, бесед по данной тематике.	В течение года, в соответствии с планом педагогического года	Воспитатели ст., подг. групп
5.8	Проведение игровых, проблемных ситуаций по формированию представлений детей о правилах пожарной безопасности.	В течение года, в соответствии с планом педагогического года	Воспитатели ст., подг. групп
5.9	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, просмотр видеомультипликационных фильмов соответствующей тематики.	В течение года, в соответствии с планом педагогического года	Воспитатели ст., подг. групп
5.10	Организация сюжетно – ролевых игр, строительно – конструктивных, обыгрывающих ситуации возникновения пожара, знакомящих детей с профессией пожарных, действиями людей, попавших в беду.	В течение года, в соответствии с планом педагогического года	Воспитатели ст., подг. групп
5.11	Проведение подвижных игр по данной тематике.	В течение года, в соответствии с планом педагогического года	Воспитатели ст., подг. групп
5.12	Организация встречи с работником пожарной службы.	По возможности, в течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.13	Знакомство дошкольников с первичными средствами пожаротушения.	В течение года, в соответствии с планом педагогического года	Воспитатели ст., подг. групп

		планом педагога в	
5.14	Просмотр спектаклей по данной тематике	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
5.15	Организация адекватной РППС в группах, оснащение уголка по правилам пожарной безопасности (атрибуты, дидактические, развивающие игры, альбомы с иллюстрациями и др.).	В течение года	Воспитатели ст., подг. групп
5.16	Дидактические игры • Телефон • Горит – не горит • Говорящее письмо • Огонь – друг, огонь – враг Что для чего?	В течение года	Воспитатели ДОУ
5.17	Подвижные игры • Костер • Вода и огонь • Кто быстрее потушить пожар	В течение года	Воспитатели ДОУ
5.18	Чтение художественной литературы: «Три брата», «Белки и огонь», «Воробышек – проказник», З.Султанова «Лиса, белка и сорока», «О силе огня», «Как сгорел один дом», «Хорек и огонек», «Колино горе», «Однажды в лесу», С.Маршак «Пожар», С.Маршак «Рассказ о неизвестном герое»	В течение года	Воспитатели ДОУ

ПЛАН работы по профилактике травматизма

№ пп	Мероприятие	Дата	Ответственный
1. Профилактика травматизма в помещении			
1.1	Закрепление мебели и других групповых помещениях	В течении года	Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М., сотрудники ДОУ
1.2	Проведение своевременного ремонта твердого инвентаря		
1.3	Хранение градусников в недоступном для детей месте		
1.4	Хранение дез. растворов, моющих средств в хозяйственных щкафах, на верхних закрытых полках		
1.5	Контроль за исправностью сантехники, электрооборудования		
1.6	Использование обуви на низком каблуке с закрытой пяткой		
1.7	Соблюдение правил переноски готовой продукции		
2. Профилактика травматизма на улице			
2.1	Проводить ежедневный осмотр участков и территории детского сада на наличие посторонних предметов, ядовитых растений, грибов.	В течении года	Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М., сотрудники ДОУ
2.2	Контроль за МАФами, кустарниками, постройками		

2.3	Экскурсии за территорию детского сада учреждения		
2.4	Не допускать игр с опасными предметами		
2.5	В летний оздоровительный период не выводить детей на прогулку без головных уборов		

3. Работа с педагогами

3.1	Проведение инструктажа по охране жизни из доровья детей в детском саду	Ежеквартально	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
3.2	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности, санитарно – эпидемиологического режима в группах сотрудниками ДОУ	В течении года	Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.
3.3	Проведение производственного совещания	Октябрь	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
3.4	Проведение учебной тренировки по эвакуации детей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.
3.5	Практические занятия с сотрудниками ДОУ -Оказание первой медицинской помощи	Февраль	Старшая медсестра
3.6	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил личной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3.7	Разработка памяток для педагогов, по соблюдению правил поведения детей на детской площадке	В течении года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3.8	Создание в группах предметно-развивающей среды. Оформление уголков безопасности.	Октябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3.9	Составление картотеки художественной литературы и дидактических игр по данной тематике в группах	Ноябрь	Воспитатели

4. Работа с детьми

4.1	Создание благоприятного микроклимата	В течении года	Воспитатели
4.2	Ознакомление детей с правилами безопасности: <ul style="list-style-type: none"> • безопасность на дорогах, • пожарная безопасность, • безопасность на воде, • безопасность в доме, • личная безопасность дома и на улице, • безопасность в вашем доме. 	В течении года	Воспитатели
4.3	Организация сюжетно-ролевых игр, тематических занятий, бесед, экскурсий, конкурсов по ПДД, пожарной безопасности и безопасности детей развивающего пространства в группах	В течении года	Воспитатели
4.4	Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации»	В течении года	Воспитатели

4.5	<p>Игры инсценировки:</p> <p>младшие группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если вдруг ты потерялся» • «Нельзя или можно играть с некоторыми предметами» • «Учим кукол правилам поведения» <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Твои поступки и их последствия» • «Если вдруг окно открыто» • «Перешагиванием лужу» <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасность при общении с животными» • «Кто ты незнакомец?» • «Опасные ситуации, <p>подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ситуативная игра «Один дома» • «Опасности на улице» • «Правила поведения с незнакомыми людьми» 	В течении года	Воспитатели
4.6	<p>Беседы:</p> <p>младшие группы</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Давайте жить дружно!» • Экскурсия по детскому саду «Правилаповедения в группе, саду и на прогулке» • «Сосульки на крыше» • «Айболит спешит на помощь» • «Горячая тарелочка» • «На прогулке веди себя осторожно» <p>средняя группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Как вести себя на прогулке» • Экскурсия по детскому саду • «Правилаповедения в группе, саду и на прогулке» • «Будь внимателен и аккуратен» <p>старшая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Если чужой стучится в дом» • «Я и окружающий меня мир» • «Будь внимателен, сосульки на крыше» • «Первая помощь при несчастном случае» <p>подготовительная группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • «О роли лекарств и витаминов» • Экскурсия по детскому саду «Правилаповедения в группе, саду и на прогулке» • «Первая помощь. Оторвали мишке лапу» • «Единый номер 112» 	В течении года	Воспитатели
4.7	Чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений по ОБЖ.	В течении года	Воспитатели

5. Работа с родителями

5.1	Консультационный вестник для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Оказание доврачебной медицинской помощи», • «Безопасность детей на прогулке в летний период» • «Опасные соседи – ядовитые растения», • «Пожарная безопасность в летний период» • «Безопасность детей – дело взрослых» 	В течении года	Воспитатели
5.2	Памятки: <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно: тепловой и солнечный удар», • «Воспитываем грамотного пешехода», • «Что нужно знать о насекомых» 	В течении года	Воспитатели
5.4	Помощь родителей в пополнении атрибутами и пособиями по правилам безопасности	В течении года	Воспитатели

План работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Инструктаж по проведению в ДОУ мероприятий по БДД.	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.
2	Индивидуальная работа с педагогами по созданию РПС по БДД.	Август-сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р.
3	Участие педагогов и детей ДОУ в городском конкурсе по обучению детей БДД «Вместе за безопасность дорожного движения»	1 половина года	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., Совет педагогов
4	Участие педагогов ДОУ в городском конкурсе «Лучшая организация работы по обучению детей БДД»	По графику УО	Совет педагогов
5	Оперативный контроль «Организация работы с детьми по обучению правилам БДД»	По графику контроля	Старший воспитатель Газизова А.Р.
Работа с родителями			
1	Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительских собраниях.	1 раз в год	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., Совет педагогов
2	Приглашение родителей на тематические мероприятия по данной тематике	В течение года	Педагоги ДОУ

3	Работа по профилактике ДТП через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки, памятки)	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Анкетирование родителей.	1 раз в год	Педагоги ДОУ

Работа с детьми

1	Цикл ООД по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.	1 раз в месяц	Педагоги ДОУ
2	Создание РППС по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	Август-сентябрь	Педагоги ДОУ
3	Системная работа по БДД в соответствии с циклограммой воспитательно - образовательной деятельности в режиме дня	В течение года	Педагоги ДОУ
4	Использование содержание ПДД во время ООД по направлениям: познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, физическое развитие и художественно-эстетическое.	В течение года	Педагоги ДОУ
5	Чтение художественной литературы	В течение года	Педагоги ДОУ
6	Изучение паспорта безопасности дорожного движения ДОУ с детьми старшего и подготовительного возраста	Сентябрь-ноябрь	Педагоги ДОУ
7	Организация театрализованной деятельности по данной тематике	В течение года	Старший воспитатель Газизова А.Р.,
8	Организация тематических выставок детских работ по данной тематике: «Азбука дороги», «Транспорт», «Улицы города» и тд.	1 раз в месяц	Совет педагогов
9	Участие детей ДОУ в Республиканском конкурсе по обучению детей БДД «Безопасность глазами детей»	Август сентябрь	Старший воспитатель Газизова А.Р., Совет педагогов

План совместной работы по обеспечению преемственности с СОШ № 39 на 2023 – 2024 учебный год

ЦЕЛЬ: создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального образования.

ЗАДАЧИ:

1. Использовать различные формы работы с детьми, обеспечивающие положительную адаптацию воспитанников ДОУ к обучению в школе.
2. Способствовать формированию у детей подготовительных групп новой социальной позиции школьника, развивать умение взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования старших, контролировать свое поведение.
3. Создавать у ребенка положительное отношение к школе и формировать направленность на обучение, систематизировать работу с УМК в рамках обучения детей татарскому языку.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке детей к школе.

№ п/п.	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-педагогическая работа			
1.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	ноябрь	Ефимова Т.В. - заведующий ДОУ, Тухватуллин И.И. - директор СОШ № 39
2.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	в течение года	Ефимова Т.В. - заведующий ДОУ, Тухватуллин И.И. - директор СОШ № 39
3.	Организация экскурсий в школу, экскурсий в класс, библиотеку.	декабрь	педагоги подготовительной группы, учителя первых классов
4.	Разработка совместных сценариев развлечений на татарском языке, посвященных ко дню родного языка, ко дню рождения Г.Тукая; спортивных развлечений.	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку Ханнанова Л.Р., учителя татарского языка, инструктор ФК Блохина О.П., учителя начальной школы
5.	Посещение уроков в 1 классе воспитателями ДОУ по темам: «Проектная деятельность в обучении первоклассников».	в течение года	педагоги групп, завуч школы по УВР
6.	Закрепление учителя СОШ за подготовительной группой, посещение занятий в данной группе по обучению грамоте, математике, развитию речи.	октябрь	завуч школы по УВР, старший воспитатель Газизова А.Р.
7.	Выступления учителей: - на общем родительском собрании в ДОУ.	октябрь	Ефимова Т.В. - заведующий ДОУ, Тухватуллин И.И. - директор СОШ № 39

8.	Взаимопосещение ООД узких специалистов ДОУ и учителей татарского языка, музыки, физкультуры, обсуждение вопросов преемственности в рамках ФГОС дошкольного и начального образования.	в течение года	Ефимова Т.В. - заведующий ДОУ, Тухватуллин И.И. - директор СОШ № 39
Внедрение новых форм педагогической учёбы			
1.	Методические посиделки «Обучение на татарском (родном) языке: проблема, поиск решений».	ноябрь	завуч школы по УВР, старший воспитатель Газизова А.Р.
2.	Круглый стол «Преемственность ДОУ и школы – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников»	январь	завуч школы по УВР, старший воспитатель Газизова А.Р.
3.	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе на начало учебного года «Изучение стартовых возможностей»	октябрь, апрель	Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., педагог-психолог СОШ
4.	Итоговая встреча «За круглым столом» (анализ работы по преемственности за год).	май	администрация ДОУ и СОШ
Работа с детьми			
1.	Посещение линейки, посвящённой «Дню знаний»	сентябрь	администрация ДОУ и СОШ, воспитатели
2.	Экскурсии в школу, в класс, в музей татарского национального быта в СОШ.	декабрь	педагоги подготовительных групп
3.	Встреча - соревнование первоклассников с воспитанниками ДОУ «Сильные, ловкие и смелые»	январь	инструктор по ФК Блохина О.П., учителя первых классов
4.	Выставка детских работ «Я рисую школу».	апрель, май	воспитатели подготовительной группы
5.	Беседа «Профессия – учитель».	февраль	воспитатели подготовительной группы
6.	Экскурсия в школьную библиотеку и участие в тематических неделях.	по плану библиотек.	воспитатели подготовительной группы
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей подготовительных групп по вопросам подготовки ребенка к обучению в школе	октябрь	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
2.	Участие в родительских собраниях в школе и ДОУ.	в течение года	администрация ДОУ и СОШ
3.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Роль упражнений в развитии моторики руки у детей дошкольного возраста» • «Формирование у будущего первоклассника умений пользоваться доступными средствами получения информации», • «Взаимодействие ДОУ и семьи по подготовке детей к школьному обучению» 	октябрь, декабрь, апрель	воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.
4.	Индивидуальная работа с родителями будущих первоклассников по результатам диагностики психологических процессов.	октябрь, апрель	педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.

5.	Дни открытых дверей.	апрель	администрация ДОУ и СОШ №39
6.	Круглый стол с участием родителей подготовительной групп №10 «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Май	Старший воспитатель Газизова А.Р., педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф., учителя начальных классов СОШ №39

План взаимодействия дошкольного учреждения с социумом

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми
СОШ № 39	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе; - формировать у старших дошкольников основы умения учиться - создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе - создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения - способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсии - открытые просмотры - совместные развлечения и праздники - совместные зимние каникулы - концерты
Музыкальная школа ДСШ №7	<ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к музыкальной культуре -знакомство детей с произведениями классической и народной музыки -знакомство с различными музыкальными произведениями -развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства 	<ul style="list-style-type: none"> - концерты воспитанников музыкальной школы - беседы о музыке - творческие встречи
Детская библиотека №23	приобщение детей к культуре чтения художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> - обзорные экскурсии - тематические встречи-викторины, - игры-уроки
Детская поликлиника №1	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление здоровья детей - оказание лечебно- профилактической помощи детям - туберкулино диагностика -проведение скрининг закаливающие процедуры - тестов- 	<ul style="list-style-type: none"> -проведение профпрививок -профосмотры врачами - специалистами -осмотр детей врачом - педиатром - наблюдение за детьми в период адаптации
Музей школы СОШ №39	- привитие любви и уважения к истории родного народа, родного края.	<ul style="list-style-type: none"> - тематические встречи - экскурсии - проекты

Осуществление контроля

№ п/п	виды контроля	дата	ответственный
<i>Оперативный контроль - цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы</i>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г.,
2.	Организация питания.		
3.	Адаптация вновь принятых детей в ДОУ.		
4.	Оздоровительные мероприятия.		
5.	Режим двигательной активности детей.		
6.	Организация работы с родителями.		
7.	Планирование воспитательно-образовательной работы.		
8.	Организация предметно-развивающей среды.		
9.	Оценка работы воспитателя за день.		
10.	Анализ санитарного состояния помещений.		
11.	Создание условий в группе для работы по УМК		
<i>Предупредительный контроль - цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы</i>			
1.	Подготовка к педагогическим совещаниям, семинарам, МПС, МППК, совместным мероприятиям со школой.	по плану	Заведующий ДОУ Ефимова Т.В.
2.	Подготовка к тематическим праздникам, развлечениям и досугам.	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
3.	Подготовка к открытым занятиям.	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
4.	Подготовка к анкетированию родителей.	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
5.	Использование УМК в режимных моментах, в индивидуальной работе	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
6.	Содержание национального уголка требованиям положения	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
7.	Наличие агитационной информации для родителей	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
8.	Наличие дидактического материала по обучению детей татарскому языку с использованием УМК	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
9.	Подготовка к диагностике по МКР, по усвоению программного материала.	сентябрь, декабрь, апрель	старший воспитатель Газизова А.Р.
10.	Подготовка воспитателя к проведению: - занятий - прогулки - режимных моментов	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
11.	Подготовка к консультациям.	в течение года	старший воспитатель Газизова А.Р.
<i>Взаимопосещения - цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями ДОУ</i>			
1.	Организация режимных моментов	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Освоение детьми основных видов движений на физкультурных и музыкальных занятиях, на прогулке	ноябрь	старший воспитатель Газизова А.Р.

3.	Организация языковой среды при обучении детей татарскому и родному языкам	январь	старший воспитатель Газизова А.Р.
4.	Развитие конструктивных навыков у детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	март	старший воспитатель Газизова А.Р.
5.	Готовность детей к обучению в школе	апрель	старший воспитатель Газизова А.Р.

Творческие отчеты, самоанализ – цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления

1.	Творческие отчеты аттестующихся педагогических работников	ноябрь	Аттестационная комиссия ДОУ
2.	Творческие отчеты педагогических работников по итогам работы за год	май	Воспитатели, узкие специалисты
3.	Отчеты руководителей кружков дополнительного образования	май	Руководители кружков

Диагностика

1.	Комплексная диагностика по оценке состояния здоровья, физического развития (МКР)	сентябрь январь май	старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра, инструктор по ФК Блохина О.П.
2.	Диагностика усвоения программного материала во всех возрастных группах	декабрь апрель	старший воспитатель Газизова А.Р., воспитатели всех возрастных групп
3.	Психологическая готовность детей к школе	сентябрь апрель	педагог – психолог Сафаргалиева Д.Ф., воспитатели подготовительных групп

СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

<i>Me</i>	<i>Вопросы выносимые на совещание</i>	<i>Участники совещания</i>
<i>сентябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги городского августовского форума работников образования 2. Итоги фронтальной проверки ДОУ к новому учебному году 3. Анализ летней оздоровительной работы 4. Об организации платных дополнительных услуг 5. О подготовке к отопительному сезону 6. Выявление неблагополучных семей 	<p>Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М. Педагог-психолог Сафаргалиева Д.Ф.</p>
<i>октябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об аттестации педагогических кадров 2. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ 3. Анализ работы ДОУ по приведению в соответствие РППС с ФГОС ДО 4. Анализ адаптации и медосмотра детей 5. Результаты рейда по ОТ и экономному использованию водо-, энергоресурсов 6. О результатах оперативного контроля за сентябрь 	<p>Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.</p>
<i>ноябрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ санитарного состояния помещений ДОУ 2. Анализ проведения осенних утренников 3. Об организации подписки на периодические издания 4. О результатах рейда по ПБ и ТБ 5. О результатах оперативного контроля за октябрь месяц 6. Анализ проведения тренировочной эвакуации детей по ПБ 	<p>Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.</p>
<i>декабрь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ТБ и ПБ при проведении новогодних утренников 2. О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц 3. Анализ результатов мониторинга ООП ДОУ 4. Инструктаж по экономии теплоресурсов 5. Об организации новогодних праздников 6. Инструктаж по безопасному проведению новогодних праздников 	<p>Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.</p>
<i>январь</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж и экзамен по ОТ, ТБ и ПБ 2. Анализ новогодних утренников 3. Профилактика гриппа (План, анализ заболеваемости). 4. О результатах оперативного контроля за декабрь месяц. 5. Проверка санитарного состояния бытовых помещений 6. Рассмотрение графика отпусков на 2024 год 	<p>Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.</p>

		Делопроизводитель Пермякова А.И.
<i>февраль</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах оперативного контроля за январь 2. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 3. Об участии педагогов ДОУ в конкурсах профессионального мастерства 4. О качестве проведения дополнительных услуг 5. Анализ выполнения правил внутреннего трудового распорядка из заболеваемость сотрудников за год 	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М. Делопроизводитель Пермякова А.И.
<i>март</i>	<ul style="list-style-type: none"> . О результатах оперативного контроля за февраль месяц. . Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта 3. О проведении работы по подготовке к весенним паводкам . Анализ заболеваемости за квартал . О результатах рейда по ОТ 	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.
<i>апрель</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1.О результатах оперативного контроля за март месяц 2. О проведении двухмесячника по благоустройству территории 3. Анализ проведения тренировочной эвакуации детей из ДОУ при ЧС. 4. Организация субботников по благоустройству территории 5. Итоги мониторинга ООП ДОУ за год 	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.
<i>май</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технический осмотр здания, МАФов, веранд и т.д 2. О результатах оперативного контроля за апрель, май 3. Анализ проведения ООД педагогами по итогам года 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 5. Анализ работы ДОУ по приведению в соответствие РППС сФГОС ДО 	Заведующий ДОУ Заведующий ДОУ Ефимова Т.В., Старший воспитатель Газизова А.Р., старшая медсестра Галимзянова З.Г., Заместитель заведующего по ХР Раупова Э.М.

ГРАФИК
выдачи пищи на холодный период
2023-2024 учебный год

Группы	Завтрак	II Завтрак	Обед	Полдник	Ужин
2 мл группа №12	8.00	9.20	11.20	14.50	16.10
2 мл группа №11	8.02	9.21	11.23	14.52	16.12
Средняя группа №10	8.04	9.22	11.26	14.54	16.14
Средняя группа №6	8.06	9.23	11.29	14.56	16.16
Средняя группа №2	8.08	9.24	11.32	14.58	16.18
Старшая группа №7	8.10	9.25	11.35	15.00	16.20
Старшая группа №3	8.12	9.26	11.38	15.02	16.22
Старшая группа №1	8.14	9.27	11.41	15.04	16.24
Старшая группа №5	8.16	9.28	11.44	15.06	16.26
Старшая группа №4	8.18	9.29	11.47	15.08	16.28
Подготовительная группа №9	8.20	9.35	11.50	15.10	16.30
Подготовительная группа №8	8.22	9.37	11.55	15.12	16.32

ГРАФИК
Утренней гимнастики
2023-2024 учебный год

№ ГРУПП	ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ	МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ
№ 11 <i>(II младшая)</i>	7 30	
№ 12 <i>(II младшая)</i>		7 30
№ 2 <i>(средняя)</i>		7 40
№ 6 <i>(средняя)</i>	7 40	
№10 <i>(средняя)</i>	7 50	
№ 1 <i>(старшая)</i>	8 00	
№ 3 <i>(старшая)</i>		7 50
№ 7 <i>(старшая)</i>		8 00
№5 <i>(старшая)</i>	8 10	
№ 4 <i>(старшая)</i>		8 10
№9 <i>(подготовительная)</i>		8 20
№8 <i>(подготовительная)</i>	8 20	

Расписание ОД
МБДОУ № 127 «Друзья» на 2023-2024 учебный год

№	Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	Старшая	1. Физическое развитие/Физическая культура на улице 10.10-10.35 2. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.10.50-11.15 2п.11.25-11.50 3. Познавательное развитие/ФЦКМ 15.30-15.55	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 11.25-11.50 3.Художественно-эстетическое развитие/Рисование 15.30-15.55	1.Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура 11.25-11.50 3.Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 15.30-15.55	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 11.25-11.50 3.Художественно-эстетическое развитие/Рисование 15.30-15.55	1.Физическое развитие/Физическая культура 9.20-9.45 2. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.11.00-11.25 2п.11.35-12.00
2	средняя	1.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.15-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 9.45-10.05	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.20. 2.Физическое развитие/Физическая культура 9.55-10.15	1.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.15-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие/Рисование 9.45-10.05	1.Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.20 2.Физическое развитие/Физическая культура 9.55-10.15	1. Речевое развитие/ Татарский язык 1п. 9.50-10.10 2п.10.20-10.40 2.Физическое развитие/Физическая культура на улице 11.15-11.35
3	Старшая	1.Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 15.30-15.55	1. Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.25 2.Физическое развитие/Физическая культура 10.25-10.50 3. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.15.30-15.55 2п.16.05-16.30	1.Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.25 2.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 15.30-15.55	1. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.8.50-9.15 2п.9.25-9.50 2.Физическое развитие/Физическая культура 11.25-11.50 3.Познавательное развитие/ФЦКМ 15.30-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура на улице 11.20-11.45

4	Старшая	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура 11.25-11.50 3.Художественно-эстетическое развитие/Рисование 15.30-15.55	1. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.8.50-9.15 2п.9.25-9.50 2. Физическое развитие/Физическая культура на улице 11.20-11.45 3. Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 15.30-15.55	1. Речевое развитие/ Татарский язык/ 2. Познавательное развитие/ФЭМП 1п.11.00-11.25 2п.11.35-12.00 3.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 15.30-15.55	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура 10.25-10.50 3.Познавательное развитие/ФЦКМ 15.30-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 9.35-10.00
5	старшая	1.Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-.9.25 2.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 11.25-11.50 3. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.15.30-15.55 2п.16.05-16.30	1.Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура 11.25-11.50 3.Художественно- эстетическое развитие/Рисование 15.30-15.55	1.Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-.9.25 2.Художественно- эстетическое развитие/Музыка 11.25-11.50 3.Художественно- эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 15.30-15.55	1. Художественно- эстетическое развитие/Рисование 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура на улице 11.10-11.35 3.Речевое развитие/ Татарский язык 1п.15.30-15.55 2п.16.05-16.30	1. Познавательное развитие/ФЦКМ 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физическая культура 11.25-11.50
6	Средняя	1.Физическое развитие/Физическая культура 9.15-9.35 2. Художественно- эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 9.45-10.05	1.Художественно- эстетическое развитие/Музыка 9.15-9.35 2. Речевое развитие/ Развитие речи 9.45-10.05	1.Физическое развитие/Физическая культура 9.15-9.35 2. Художественно- эстетическое развитие/Рисование 9.45-10.05	1. Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическое развитие/Физическая культура на улице 11.10-11.30	1. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.8.50-9.10 2п.9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.50-10.10

7	Старшая	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-.9.25 2. Художественно- эстетическое развитие/Рисование 9.35-10.00 3.Художественно- эстетическое развитие/Музыка 15.30-15.55	1. Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.25 2. Физическое развитие/Физичес- кая культура на улице 11.10-11.35	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-.9.25 2. Физическое развитие/Физич- еская культура 9.45-10.10 3. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.15.30-15.55 2п.16.05-16.30	1. Художественно- эстетическое развитие/ Лепка/аппликаци- я 9.00-9.25 2. Художественно- эстетическое развитие/Музыка 9.45-10.10 3.Познавательное развитие/ФЦКМ 15.30-15.55	1. Художественн- о-эстетическое развитие/Рисов- ание 9.00-9.25 2.Физическое развитие/Физи- ческая культура 9.55-10.20 3. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.15.30-15.55 2п.16.05-16.30
8	Подготовительная	1. Речевое развитие/ Татарский язык 2. Познавательное развитие/ФЭМП 1п.8.50-9.20 2п.9.30-10.00 2. Физическое развитие/Физическая культура 10.15-10.45	1. Речевое развитие/ Обучение грамоте 9.00-9.30. 2.Художественно- эстетическое развитие/Рисован- ие 9.40-10.10 3. Художественно- эстетическое развитие/Музыка 10.20-10.50	1. Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.30 2. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.9.40-10.10 2п.10.20-10.50 3. Физическое развитие/Физич- еская культура на улице 11.25-11.55	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие/ Лепка/аппликаци- я 9.40-10.10 3. Художественно- эстетическое развитие/Музыка 10.20-10.50	1. Познавательно е развитие/ФЦК М 9.00-9.30 2. Художественн- о-эстетическое развитие/Рисов- ание 9.40-10.10 3. Физическое развитие/Физи- ческая культура 10.30-11.00
9	Подготовительная	1.Речевое развитие/ Обучение грамоте 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие/Рисование 9.40-10.10 3.Художественно- эстетическое развитие/Музыка 10.20-10.50	1. Физическое развитие/Физичес- кая культура 9.15-9.45 2.Речевое развитие/ Татарский язык 3. Познавательное развитие/ФЭМП 1п.10.00-10.30 2п.10.40-11.10	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.30 2. Художественно- эстетическое развитие/ Лепка/аппликаци- я 9.40-10.10 3. Художественно- эстетическое развитие/Музыка 10.20-10.50	1. Физическое развитие/Физиче- ская культура 9.15-9.45 2.Речевое развитие/ Татарский язык 3. Познавательное развитие/ФЭМП 1п.10.00-10.30 2п.10.40-11.10	1. Познавательно е развитие/ФЦК М 9.00-9.30 2. Художественн- о-эстетическое развитие/Рисов- ание 9.40-10.10 3. Физическое развитие/Физи- ческая культура на улице 11.25-11.55

1 0	Средняя	1. Познавательное развитие/ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическое развитие/Физическая культура 9.45-10.05	1. Речевое развитие/ Развитие речи 9.00-9.20 2.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.45-10.05	1. Речевое развитие/ Татарский язык 1п.8.40-9.00 2п.9.10-9.30 2. Физическое развитие/Физическая культура на улице 11.05-11.25	1.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 9.15-9.35 2.Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 9.45-10.05	1.Физическое развитие/Физическая культура 8.50-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 9.20-9.40
1 1	Вторая младшая	1. Художественно-эстетическое развитие/Музыка 8.50-9.05 2.Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 9.15-9.30	1. Физическое развитие/Физическая культура 8.50-9.05 2. Речевое развитие/ Развитие речи 9.15-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие/Музыка 8.50-9.05 2. Познавательное развитие/ФЭМП 9.15-9.30	1. Физическое развитие/Физическая культура 8.50-9.05 2. Художественно-эстетическое развитие/Рисование 9.15-9.30	1.Познавательное развитие/ФЦКМ 9.00-9.15 2.Физическое развитие/Физическая культура на улице 10.55-11.10
1 2	Вторая младшая	1.Физическое развитие/Физическая культура 8.50-9.05 2.Художественно-эстетическое развитие/Рисование 9.15-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 8.50-9.05 2.Художественно-эстетическое развитие/ Лепка/аппликация 9.15-9.30	1.Физическое развитие/Физическая культура 8.50-9.05 2. Познавательное развитие/ФЭМП 9.15-9.30	1.Художественно-эстетическое развитие/Музыка 8.50-9.05 2. Речевое развитие/ Развитие речи 9.15-9.30	1.Познавательное развитие/ФЦКМ 9.00-9.15 2.Физическое развитие/Физическая культура на улице 10.55-11.10

Режим дня
группы № 12 (вторая младшая 3-4 года) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели \ Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40
Спокойные игры, индивидуальная работа	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа					8.40 – 8.50
Подготовка к ОД	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00
ОД	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	9.00 – 9.15
Проветривание	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.15 – 9.25
Игровая деятельность, индивидуальная работа					9.25 – 9.30
ОД	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15
ОД (физо на прогулке)					10.55-11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30
Обед	11.30 -12.00	11.30 -12.00	11.30 -12.00	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.20-16.10	15.20-16.10	15.20-16.10	15.20-16.10	15.20-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00

**Режим дня
группы № 11 (вторая младшая 3-4 года) 2023 – 2024 учебный год.**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20	6.00 – 7.20
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40	7.20 – 7.40
Спокойные игры, индивидуальная работа	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа					8.40 – 8.50
Подготовка к ОД	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00
ОД	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	8.50 – 9.05	9.00 – 9.15
Проветривание	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.05 – 9.15	9.15 – 9.25
Игровая деятельность, индивидуальная работа					9.25 – 9.30
ОД	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	
Второй завтрак	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40	9.30 – 9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15	9.40 – 11.15
ОД (физо на прогулке)					10.55-11.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30	11.15 – 11.30
Обед	11.30 -12.00	11.30 -12.00	11.30 -12.00	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00	12.00 -15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Игровая деятельность, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей.	15.20-16.10	15.20-16.10	15.20-16.10	15.20-16.10	15.20-16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50	16.10 – 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00	16.50 – 18.00

Режим дня
группы № 2 (средняя 4-5 лет) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели \ Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50
Игры малой подвижности, индивидуальная работа	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00	7.50-8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.40 – 9.05	8.40-8.50	8.40 – 9.05	8.40-8.50	8.40-9.25
Подготовка к ОД	9.05-9.15	8.50 – 9.00	9.05-9.15	8.50 – 9.00	
ОД	9.15-9.35	9.00-9.20	9.15-9.35	9.00-9.20	
Проветривание		9.20-9.30		9.20-9.30	9.25-9.35
Индивидуальная работа		9.30-9.35		9.30-9.35	
Второй завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45
Индивидуальная работа		9.45-9.55		9.45-9.55	9.45-9.50
ОД	9.45-10.05	9.55-10.15	9.45-10.05	9.55-10.15	1 п. 9.50-10.10 2 п. 10.20-10.40
Проветривание					10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 11.40	10.15 – 11.40	10.05 – 11.40	10.15 – 11.40	10.40-11.40
ОД (физо на прогулке)					11.15-11.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50
Обед	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.20 -15.00	12.20 -15.00	12.20 -15.00	12.20 -15.00	12.20 -15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Игровая деятельность, Индивидуальная работа, игры малой подвижности	15.20 – 16.15	15.20 – 16.15	15.20 – 16.15	15.20 – 16.15	15.20 – 16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00

Режим дня
группы № 10 (средняя 4-5 лет) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.40 – 8.50	8.40 – 8.50		8.40 – 9.05	
Подготовка к ОД	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00		9.05-9.15	8.40 – 8.50
ОД	9.00-9.20	9.00-9.20	1 п. 8.40-9.00 2 п. 9.10-9.30	9.15-9.35	8.50-9.10
Проветривание	9.20-9.30	9.20-9.30	9.00-9.10		9.10-9.20
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.35-9.45	
Индивидуальная работа	9.40-9.45	9.40-9.45	9.40-9.50		
ОД	9.45-10.05	9.45-10.05		9.45-10.05	9.20-9.40
Второй завтрак					9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05 – 11.30	10.05 – 11.30	9.50 – 11.30	10.05 – 11.30	9.50 – 11.30
ОД (физо на прогулке)			11.05-11.25		
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40	11.30 – 11.40
Обед	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10	11.40-12.10
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.10 -15.00	12.10 -15.00	12.10 -15.00	12.10 -15.00	12.10 -15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Игровая деятельность, индивидуальная работа, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00

Режим дня
группы № 6 (средняя 4-5 лет) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели	Понедельни к	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30	6.00 – 7.30
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50	7.30 – 7.50
Игры малой подвижности	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00	7.50 – 8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
Игровая деятельность, индивидуальная работа	8.40 – 9.05	8.40 – 9.05	8.40 – 9.05	8.40 – 8.50	
Подготовка к ОД	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	8.50-9.00	8.40-8.50
ОД	9.15-9.35	9.15-9.35	9.15-9.35	9.00-9.20	1 п. 8.50-9.10 2 п. 9.20-9.40
Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа				9.20-9.35	
Проветривание					9.10-9.20
Второй завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.40-9.50
ОД	9.45-10.05	9.45-10.05	9.45-10.05		9.50-10.10
Игровая деятельность, индивидуальная работа				9.45-10.05	
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-11.35	10.05-11.35	10.05-11.35	10.05 – 11.35	10.10 – 11.35
ОД (физо на прогулке)				11.10-11.30	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45	11.35 – 11.45
Обед	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.15 -15.00	12.15 -15.00	12.15 -15.00	12.15 -15.00	12.15 -15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Игровая деятельность, индивидуальная работа, игры малой подвижности	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.15	15.20-16.15
Подготовка к ужину, ужин	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55	16.15 – 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00	16.55 – 18.00

Режим дня
группы № 1 (старшая 5-6 лет) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
Индивидуальная работа, игры	8.50-9.30				8.50-9.10
Подготовка к ОД		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	9.10-9.20
ОД		9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.20-9.45
Индивидуальная работа, игры		9.25-9.30	9.25-9.30	9.25-9.30	
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.45-9.55
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40 – 10.40	9.40-11.10	9.40-11.10	9.40 – 11.10	9.55-10.50
ОД (физо на прогулке)	10.10-10.35				
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду (подготовка к ОД)	10.40 – 10.50	11.10 – 11.25	11.10 – 11.25	11.10 – 11.25	10.50 – 11.00
ОД	1 п. 10.50-11.15 2 п. 11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	1 п. 11.00-11.25 2 п. 11.35-12.00
Проветривание	11.15-11.25				11.25-11.35
Гигиенические процедуры	11.50-11.55	11.50-11.55	11.50-11.55	11.50-11.55	12.00-12.05
Обед	11.55-12.25	11.55-12.25	11.55-12.25	11.55-12.25	12.05-12.35
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.25 -15.00	12.25 -15.00	12.25 -15.00	12.25 -15.00	12.35 -15.05
Пробуждение, корrigирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.05 – 15.25
Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей, подготовка к ОД	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.25 – 16.20
ОД	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	
Проветривание	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	
Самостоятельная деятельность детей	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	16.05-16.20	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

**Режим дня
группы № 7 (старшая 5-6 лет) на 2023 – 2024 учебный год.**

Дни недели \ Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50	6.00 – 7.50
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10	7.50 – 8.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50	8.10 – 8.50
Подготовка к ОД	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ОД	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
Проветривание	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35
Второй завтрак		9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45
Индивидуальная работа, игры					9.45-9.55
ОД	9.35-10.00		9.45-10.10	9.45-10.10	9.55-10.20
Второй завтрак	10.00-10.10				
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10-11.40	9.45 – 11.40	10.10 – 11.40	10.10 – 11.40	10.20 – 11.40
ОД (физо на прогулке)		11.10-11.35			
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50	11.40 – 11.50
Обед	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00	12.20 - 15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к ОД	15.20 – 15.30	15.20 – 16.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
ОД	15.30-15.55		1 п.15.30-15.55 2 п. 16.05-16.30	15.30-15.55	1 п.15.30-15.55 2 п. 16.05-16.30
Проветривание	15.55-16.05		15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05
Индивидуальная работа, игры малой подвижности, самостоятельная деятельность детей	16.05 – 16.30			16.05 – 16.30	
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

**Режим дня
группы № 5 (старшая 5-6 лет) на 2023 – 2024 учебный год.**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	8.00– 8.20	8.00– 8.20	8.00– 8.20	8.00– 8.20	8.00– 8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Подготовка к ОД	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
ОД	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25	9.00 - 9.25
Проветривание	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 - 9.35	9.25 – 9.35
Второй завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.15	9.45 – 11.15	9.45 – 11.15	9.45 – 11.40	9.45 – 11.15
ОД (физо на прогулке)				11.10-11.35	
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду (подготовка к ОД)	11.15 – 11.25	11.15 – 11.25	11.15 – 11.25	11.40 – 11.55	11.15 – 11.25
ОД	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50		11.25-11.50
Гигиенические процедуры	11.50-11.55	11.50-11.55	11.50-11.55		11.50-11.55
Обед	11.55 – 12.25	11.55 – 12.25	11.55 – 12.25	11.55 – 12.25	11.55 – 12.25
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.25 -15.00	12.25 -15.00	12.25 -15.00	12.25 -15.00	12.25 -15.00
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, подготовка к ОД	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30	15.20-16.30
ОД	1 п.15.30-15.55 2 п. 16.05-16.30	15.30-15.55	15.30-15.55	1 п. 15.30-15.55 2 п. 16.05-16.30	
Проветривание	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	
Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа		16.05-16.30	16.05-16.30		
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Режим дня
группы № 3 (старшая 5-6 лет) на 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40	6.00 – 7.40
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00	7.40 – 8.00
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.00 – 8.50	8.00 – 8.50	8.00 – 8.50	8.00 – 8.50	8.00 – 8.50
Подготовка к ОД	8.50 – 9.00	8.50-9.00	8.50 – 9.00		8.50 – 9.00
ОД	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	1 п. 8.50-9.15 2 п. 9.25-9.50	9.00-9.25
Проветривание	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35	9.15-9.25	9.25-9.35
Второй завтрак	9.35-9.45	9.35-9.45	9.35-9.45	9.50-10.00	9.35-9.45
Индивидуальная работа, игры		9.45-10.15			
Подготовка к ОД		10.15-10.25			
ОД	9.45-10.10	10.25-10.50	9.45-10.10		
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 – 11.50	10.50 – 11.50	10.10 – 11.50	10.00 – 11.15	9.45 – 11.50
ОД (физо на прогулке)					11.20-11.45
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду (подготовка к ОД)	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00	11.15 – 11.25	11.50 – 12.00
ОД				11.25-11.50	
Гигиенические процедуры, подготовка к обеду				11.50-12.00	
Обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00	12.30 -15.00
Пробуждение, корrigирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к ОД	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	
ОД	15.30-15.55	1 п. 15.30-15.55 2 п. 16.05.-16.30	15.30-15.55	15.30-15.55	
Проветривание	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	15.55-16.05	
Индивидуальная работа, игры малой подвижности	16.05-16.30		16.05 – 16.30	16.05 – 16.30	15.20 – 16.30
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

**Режим дня
группы № 4 (старшая 5-6 лет) на 2023 – 2024 учебный год.**

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50	8.20 – 8.50
Подготовка к ОД	8.50 – 9.00			8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
ОД	9.00 – 9.25	1 п. 8.50-9.15 2 п. 9.25-9.50		9.00 – 9.25	9.00 – 9.25
Проветривание	9.25 – 9.35	9.15 – 9.25		9.25 – 9.35	9.25 – 9.35
Спокойные игры, индивидуальная работа			8.50-9.35		
ОД					9.35-10.00
Второй завтрак	9.35-9.45	9.50-10.00	9.35-9.45	9.35-9.45	10.00 – 10.10
Спокойные игры, индивидуальная работа				9.45-10.25	
ОД				10.25-10.50	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.45 – 11.15	10.00 – 11.50	9.45 – 10.50	10.50 – 11.50	10.10 – 11.50
ОД (физо на прогулке)		11.20-11.45			
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду (подготовка к ОД)	11.15 – 11.25	11.50 – 12.00	10.50-11.00	11.50 – 12.00	11.50 – 12.00
ОД	11.25-11.50		1 п. 11.00-11.25 2 п. 11.35-12.00		
Гигиенические процедуры	11.50-12.00		12.00-12.10		
Обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.10 - 12.40	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.40 – 15.10	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00
Пробуждение, корrigирующая гимнастика, полдник	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20	15.10 – 15.30	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Подготовка к ОД	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30		15.20 – 15.30	
ОД	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	15.30-15.55	
Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.55-16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.20 – 16.30
Подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Режим дня
группы № 9 (подготовительная к школе 6-7 лет) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели \ Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, индивидуальная работа		8.50-9.05		8.50-9.05	
Подготовка к ОД	8.50-9.00	9.05-9.15	8.50-9.00	9.05-9.15	8.50-9.00
ОД	9.00 – 9.30	9.15-9.45	9.00 – 9.30	9.15-9.45	9.00 – 9.30
Проветривание	9.30-9.40		9.30-9.40		9.30-9.40
Второй завтрак		9.45-9.55		9.45-9.55	
Игровая деятельность, индивидуальная работа		9.55-10.00		9.55-10.00	
ОД	9.40-10.10	1 п. 10.00-10.30	9.40-10.10	1 п. 10.00-10.30	9.40-10.10
Проветривание		10.30-10.40		10.30-10.40	
Второй завтрак	10.10-10.20		10.10-10.20		10.10-10.20
ОД	10.20-10.50	2 п. 10.40-11.10	10.20-10.50	2 п. 10.40-11.10	
Игровая деятельность, индивидуальная работа					10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50 – 12.00	11.10-12.00	10.50 – 12.00	11.10 – 12.00	10.40 – 12.00
ОД (физо на прогулке)					11.25-11.55
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.40 -15.10	12.40 -15.10	12.40 -15.10	12.40 -15.10	12.40 -15.10
Пробуждение, корректирующая гимнастика, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Режим дня
группы № 8 (подготовительная к школе 6-7 лет) 2023 – 2024 учебный год.

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Режимные моменты					
Прием детей, утренняя прогулка	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00	6.00 – 8.00
Возвращение с прогулки, подготовка к утренней гимнастике, гимнастика	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50	8.30 – 8.50
Игровая деятельность, индивидуальная работа					
Подготовка к ОД		8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
ОД	1 п. 8.50-9.20	9.00-9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Проветривание	9.20-9.30	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40	9.30-9.40
ОД	2 п. 9.30-10.00	9.40-10.10	1 п. 9.40-10.10	9.40-10.10	9.40-10.10
Второй завтрак	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20	10.10-10.20
Индивидуальная работа	10.10-10.15				10.20-10.30
ОД	10.15-10.45	10.20-10.50	2 п.10.20-10.50	10.20-10.50	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45 – 12.00	10.50-12.00	10.50 – 12.00	10.50 – 12.00	11.00 – 12.00
ОД (физо на прогулке)			11.25-11.55		
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, подготовка к обеду.	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Обед	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40	12.10-12.40
Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.	12.40 -15.10	12.40 -15.10	12.40 -15.10	12.40 -15.10	12.40 -15.10
Пробуждение, корригирующая гимнастика, полдник	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30	15.10 – 15.30
Индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30	15.30 – 16.30
Гигиенические процедуры, подготовка к ужину, ужин	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00	16.30 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00	17.00 – 18.00

Прошнуровано, пронумеровано

лист (ов)
и скреплено печатью
заведующий МБДОУ «Детский сад
№ 127 «Дружья»
Т.В. Ефимова

